



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
TƏHSİL NAZİRLİYİ



Layihə Avropa İttifaqı  
tərəfindən maliyyələşdirilir



TƏHSİL İNSTİTUTU  
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

## Qiymətləndirmə standartı



# TİBBİ AVADANLIQLARIN TƏMİRİ VƏ XİDMƏTİ ÜZRƏ ELEKTROMEXANİK KÖMƏKÇİSİ

Bakı 2020



Bu qiymətləndirmə standartı Avropa İttifaqının texniki yardımı çərçivəsində Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyini dəstəkləmək üçün “Azərbaycanda Milli Kvalifikasiya Çərçivəsinin İcrasına Dəstək” (EuropeAid/138339/DH/SER/AZ) layihəsi tərəfindən hazırlanmışdır. Standartda ifadə olunan fikirlər və məlumatlara görə Avropa İttifaqı, Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi və Təhsil İnstitutu məsuliyyət daşımır.

## B bölməsi: İcmal

Kvalifikasiyanın adı	Tibbi avadanlıqlarının təmiri və xidməti üzrə elektromexanik köməkçisi	AzMKÇ	Səviyyə 3
----------------------	--	-------	-----------

### Kvalifikasiyanın qısa təsviri

Tibbi avadanlıqların təmiri və xidməti üzrə elektromexanik köməkçisi avadanlıqların nasaz hissələrini təmir edir və onlara texniki xidmət göstərir.

### Kvalifikasiyanın strukturu

#### Mütəxəssis üçün tələb olunan səriştələr

Bu kvalifikasiya 2 spesifik modul var

### Qiymətləndirmə tələbləri

#### *Qiymətləndirmənin komponentləri:*

Bütün namizədlər peşə təhsili attestasiyasını Azərbaycan Respublikasının "Təhsil haqqında" Qanununun 29.0.29-cu maddəsinə, yəni cari, orta müddətli və yekun qiymətləndirməyə əsasən bitirməlidirlər  
Bu qayda peşə məktəblərində təhsildə iştirak edən əlillərin Attestasiyasına şamil edilmir.

Bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi üçün burada verilən qiymətləndirmə təlimatı yalnız **spesifik modularda (səriştələrə)** daxildir və tələbənin ümumi nailiyyətinə dəstək olacaq.

#### *Kvalifikasiya üçün keçid dərəcəsi tələbləri*

*Bu 29.0.29-cu maddədə aydın şəkildə təsvir edilmişdir*

Keçid qiyməti üçün tələblərə aşağıdakı təkliflər yalnız **spesifik modulun hissəsinə** aiddir: \*NB **Spesifik modularda keçid dərəcəsinin nədən ibarət olması ilə bağlı qərar fənn mütəxəssisinin məsuliyyəti olacaqdır. Hər modul üçün Bölmə B yalnız tövsiyələr daxildir.**

Namizədlər bu modularda layiq görülmək üçün spesifik modulun komponentinin bütün hissələrində keçid dərəcəsinə çatmalıdırlar.

Bu kvalifikasiya üçün spesifik modulların qiymətləndirilməsində tövsiyə olunan təlimatlar və vasitələr, kvalifikasiyanın digər modul komponentləri üçün nümunə kimi də istifadə edilə bilər.

- **Spesifik modulların** və qiymətləndirmə meyarlarının hər birinə olan **tələblər** yalnız bu təlimat materialının **B bölməsində** ətraflı göstərilmişdir.
- Modul qiymətləndirmələri, keçid, yenidən təqdim etmə və ya kəsir kimi qiymətləndirilir. "Yenidən təqdim etmə" dərəcəsi namizədin işlərini yenidən

nəzərdən keçirməyə və sonrakı qiymətləndirmə üçün yenidən təqdim etməyə imkan yaradır. İşlərini əlavə qiymətləndirmə üçün təqdim etmək istəyən namizədlər yenidən təqdim etmə dərəcəsini aldıqdan sonra 4 həftə ərzində bunu etməlidirlər.

- Yalnız bir yenidən təqdim etmə icazə verilir.
- Yenidən təqdim etmə üzrə keçid dərəcəsinə nail ola bilməyən tapşırıqlar və layihələr kəsr dərəcəsinə layiq görüləcəkdir.
- İşləri kəsr kimi qiymətləndirilən namizədlər fərqli tapşırıq və ya layihəni tamamlayaraq aşağıdakı qiymətləndirmə turunda qiymətləndirməyə təqdim edə bilərlər.
- Namizədlər müvəffəq olduqları modul üçün keçid qiymətinə nail olurlar. Onlardan yalnız uğursuz olduqları modul üçün işləri yenidən təqdim etmələri tələb olunur.

### **Qiymətləndirici tələbləri**

#### ***Keyfiyyəti təmin etmək***

Peşə təhsili kvalifikasiyalarının həyata keçirilməsi üçün müəllim tələbləri Peşə təhsili üçün Dövlət Təhsil Standartında təsvir edilmişdir.

Hər Modul üçün hazırlanmış qiymətləndirmə vasitələri, adətən, tədris proqramının həyata keçirilməsində cavabdeh olan sinif müəllimləri tərəfindən qiymətləndiriləcəkdir.

Spesifik modulların qiymətləndirilməsi baxımından:

Qiymətləndirmənin keyfiyyətini təmin etmək üçün aşağıdakı addımlar atılmalıdır.

Tədris proqramını təqdim edən bütün müəllimlər aşağıda verilən təlimatları alacaqlar:

- modul proqramlarında qiymətləndirmə prinsiplərinin anlayışı;
- modul proqramlarda qiymətləndirməyə fərqli yanaşmaların təhlili;
- təlim nəticəsi/qiymətləndirmə meyarlarına uyğun müxtəlif qiymətləndirmə vasitələrinin hazırlanması;
- qiymətləndirmə vasitələrinin tətbiqi;
- tələbə fəaliyyətinə səmərəli qərarın verilməsi.

Bir məktəbdə birdən çox müəllimin ixtisas təhsili verdiyi təqdirdə qiymətləndirmənin standartlaşdırılmasını təmin etmək üçün seçilmiş tapşırıq və layihələrin bütün müəllimlər tərəfindən qeyd olunduğu ikiqat qiymətləndirmə sistemi fəaliyyət göstərəcəkdir.

**B bölməsi: Xüsusi modullar üçün modul qiymətləndirməsi Modul 1**

<b>Modulun Adı</b>	<b>Modul 1 Tibbi avadanlıqların təmiri</b>
<b>Modulun məzmunu</b>	
Bu Modul 2 Təlim nəticəsindən ibarətdir: 1 Sadə təmir işlərinə hazırlıq görmək 2 Sadə təmir işlərini həyata keçirmək	
<b>Qiymətləndirməyə yanaşma</b>	
Bu moduldakı Təlim nəticəsi Tələbə Təcrübə Fəaliyyətlərini Qiymətləndirmə Müşahidəsi (və ya Tapşırıq, tibbi avadanlıqlara giriş olmadıqda) tərəfindən qiymətləndirilir.  TN 1 Praktiki fəaliyyətlər tələbədən təmir işlərini aparmaq üçün lazımı hazırlıqların aparılmasını tələb edir  TN 2 Təcrübə işləri tələbəninin təmir işlərini aparmasını tələb edir  Birlikdə bu qiymətləndirmə yanaşmaları fərdi Təlim Nəticələri daxil olan bütün qiymətləndirmə meyarlarını həll edir.	
<b>Qiymətləndirmə vasitələri</b>	
Ödənişlər üçün tələb olunan praktiki fəaliyyətlər Qiymətləndirici tərəfindən müşahidə edilir və tələbə fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi yoxlama siyahısında qeyd edilir, Qiymətləndirici tərəfindən imzalanır və tarixləşdirilir Tibbi avadanlıqlara giriş olmadıqda, tələbə Müəllim / Qiymətləndirici tərəfindən verilən məlumatların praktiki situasiyası əsasında tapşırıq yerinə yetirməlidir. Tapşırıq bölmələri və hər bölməyə daxil olan məlumatlar hər TN üçün qiymətləndirmə meyarlarına uyğun olmalıdır. <b>Praktik fəaliyyət</b> və ya (Tapşırıq) TN 1 1. Təmirə uyğun cihaz və avadanlıqları müəyyənləşdirir (QM 1) 2. Müvafiq Fərdi Qoruyucu Vasitələri (QM 2) müəyyənləşdirir <b>Praktik fəaliyyət</b> və ya (Tapşırıq) TN 2 1. Qovşaqların və birləşdirən hissələrin yerini müəyyənləşdirir (QM 1) 2. Təmir işləri aparır (QM 2) 3. Təmir qaydalarına uyğun olaraq cihaz və avadanlıqları tətbiq edir (QM 3)	
Aşağıdakı cədvəldə Təcrübəli Fəaliyyətlər / Təyinat üçün məzmun tələbləri və Fəaliyyətlərin hər bir hissəsinə keçid əldə etmək üçün təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir.	
<b>Məzmun tələbləri</b>	<b>Keçid səviyyədə cavab vermək üçün təklif olunan minimum tələblər</b>

<p>Aşağıdakı maddələri ehtiva edən müşahidə (Tapşırıq) yoxlama siyahısı Qiymətləndirici tərəfindən doldurulmalıdır:</p> <p>Tələbə</p> <p><b>TN 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Təmirə uyğun cihaz və avadanlıqları müəyyənləşdirir</li> <li>2. Müvafiq Fərdi Qoruyucu Vasitələr təyin edir</li> </ol> <p><b>TN 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qovşaqların və birləşdirən hissələrin yerini müəyyənləşdirir</li> <li>2. Təmir işlərini müvafiq təlimatlara əsasən həyata keçirir</li> <li>3. Təmir qaydalarına uyğun olaraq cihaz və avadanlıqları tətbiq edir</li> </ol>	<p>Keçid səviyyədə, Qiymətləndirici tələbənin fəaliyyətinin qiymətləndirilməsini minimum fəaliyyət səviyyəsində qeyd edir: <b>TN 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tibbi avadanlıqların təmiri üçün uyğun olan ən azı iki cihaz və avadanlıq əşyaları düzgün müəyyənləşdirilməlidir</li> <li>2. Uyğun PPE-nin bütün əşyaları düzgün müəyyənləşdirilməlidir</li> </ol> <p>Heç bir nöqsanlara yol verilmir</p> <p><b>TN 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bütün qovşaqların və bütün birləşdirən hissələrin yeri dəqiq müəyyən edilir</li> <li>2. Təmir işləri müvafiq təlimatlara uyğun olaraq düzgün aparılır</li> <li>3. Sənayedə təmir üçün qəbul edilmiş qaydalara uyğun olaraq ən azı iki cihaz və avadanlıq əşyaları düzgün tətbiq olunur</li> </ol>
---	---

### B bölməsi: Xüsusi Modul 2 üçün modul qiymətləndirmə

<b>Modulun Adı</b>	<b>Modul 2 Tibbi avadanlıqlara texniki xidmət</b>
<b>Modulun məzmunu</b>	
<p>Bu Modul 2 Təlim nəticəsindən ibarətdir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tibbi avadanlıqlara xidmət göstərmək</li> <li>2. Avadanlıqların təmizlik işlərini həyata keçirmək</li> </ol>	
<b>Qiymətləndirməyə yanaşma</b>	
<p>Bu moduldakı Təlim Nəticələri Tələbə Təcrübə Fəaliyyətinə Qapalı İmtahan Sənədi və Qiymətləndiricinin Müşahidəsi (və ya tibbi avadanlıqlara giriş olmadıqda tapşırıq) tərəfindən qiymətləndirilir və</p> <p><b>TN1 İmtahana dair sənəd</b> şagirddən tələb edir: İş prinsiplərini avadanlıq və cihaz növünə görə izah etmək</p> <p>Praktik fəaliyyətlər tələbədən tələb edir: Tibbi avadanlıqlara xidmət göstərmək</p> <p><b>TN 2 Praktik fəaliyyətlər</b> (tapşırıq) tələbədən tələb edir: Tibbi avadanlıqları təmizləmək</p>	

Birlikdə bu qiymətləndirmə yanaşmaları fərdi Təlim Nəticələrinə daxil olan bütün qiymətləndirmə meyarlarını həll edir.

### **Qiymətləndirmə vasitələri**

TN-lar üçün tələb olunan **praktiki fəaliyyətlər** (tapşırıq) qiymətləndirici tərəfindən qiymətləndirilir və tələbə fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi yoxlama siyahısında qeyd edilir, qiymətləndirici tərəfindən imzalanır və təsdiqlənir

Tibbi avadanlıqlara giriş olmadıqda, tələbə Müəllim / Qiymətləndirici tərəfindən verilən məlumatların praktiki situasiyası əsasında tapşırıq yerinə yetirməlidir. Təyinatın bölmələri və hər bölməyə daxil olan məlumatlar hər TN-nin praktik fəaliyyəti üçün qiymətləndirmə meyarlarına uyğun olmalıdır.

#### **TN 1 QM 1 İmtahan Sualı**

Bu, minimum 3 məhsul və 3 cihazın təsvirini daxil etmək üçün hazırlanacaqdır. Tələbə 6 məhsulun hər birinin iş prinsiplərini izah etməlidir

#### **Praktiki situasiya / Sənəd əsasında hazırlanan praktiki fəaliyyətlər (tapşırıq)**

**Müşahidə** və ya fiziki tibbi avadanlıqlara giriş olmadıqda, tapşırıq tələbədən aşağıdakıları tələb edir:

QM 2. Avadanlıqları təhlil etmək

QM 3. Xidmət cədvəllərini tərtib etmək

QM 4. Baxımın təşkili üçün müvafiq sxemləri və təlimatları oxuyub şərh etmək

QM 5. Dəyişdirmə işlərini həyata keçirmək

QM 6. Avadanlıqların mexaniki hissələrini dəyişdirmək

#### **TN 2 Praktik fəaliyyət / tapşırıq**

1. Avadanlıq üçün təmizləyici maddənin müəyyən edilməsi

2. Avadanlıq hissələrinin təmizlənməsi üsullarının müəyyənləşdirilməsi

3. Tibbi avadanlığın təmizlənməsi

Aşağıdakı cədvəldə Qapalı İmtahan, Tətbiqi Fəaliyyətlər / Təyinat və Qiymətləndirmə vasitələrinin hər bir hissəsinə keçid əldə etmək üçün təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir.

#### **Məzmun tələbləri**

#### **Keçid dərəcəsinə cavab vermək üçün təklif olunan minimum tələblər**

**Tələbə imtahana aşağıdakıları ehtiva edən cavabları təqdim edir:**

#### **TN 1**

1. Tibbi avadanlıqların hər birinin iş prinsiplərini izah edilməsi

Aşağıdakılardan ibarət olan müşahidələrin yoxlanılması siyahısı qiymətləndirici tərəfindən doldurulmalıdır:

Tələbə:

2. Təlimatlara uyğun olaraq avadanlıqları təhlil edir
3. Xidmət cədvəllərini vaxtaşırı tərtib edir

**Keçid səviyyəsində tələbənin cavabı minimum olaraq aşağıdakıları ehtiva etməlidir:**

#### **TN 1**

QM 1 Təsvir edilmiş hər bir əşyanın (avadanlıq / qurğular) iş prinsipləri, təhlükəsiz istifadə üçün istehsalçıların təlimatlarına uyğun olaraq düzgün və tam izah edilməlidir.

Keçid səviyyəsində, Qiymətləndirici aşağıdakı fəaliyyətlərdə tələbə fəaliyyətinin qiymətləndirilməsini minimum olaraq qeyd edir

2. Avadanlıq verilmiş təlimatlara uyğun olaraq dəqiq təhlil edilməlidir

<p>4. Təmir işlərinin təşkili üçün müvafiq sxemləri və təlimatları oxuyun və şərh edin</p> <p>5. Müvafiq təlimatlara əsasən dəyişdirmə işlərini həyata keçirin</p> <p>6. Avadanlıqların mexaniki hissələrini müvafiq qaydada dəyişdirin</p>	<p>3. Bir illik müddətə avadanlıqlara uyğun xidmət cədvəli hazırlanır</p> <p>4. Baxımın təşkili üçün sxemlər və təlimatlar barədə ən azı 4 dəqiq şərh verilir</p> <p>5. Əvəzetmə işləri təlimatlara uyğun olaraq etibarlı və düzgün aparılır</p> <p>6. Tibbi avadanlıqların ən azı iki mexaniki hissəsi etibarlı və uyğun şəkildə dəyişdirilir</p>
<p><b>TN 2</b></p> <p>1. Avadanlıq üçün təmizləyici həlli müəyyənləşdirir</p> <p>2. Avadanlıq hissələrinin təmizlənməsi üsullarını müəyyənləşdirir</p> <p>3. Tibbi avadanlıqları təmizləyir</p>	<p><b>TN 2</b></p> <p>1. Ümumilikdə 3 məhsul və ya cihaz üçün düzgün təmizləmə həlli seçilir</p> <p>2. Eyni 3 avadanlıq və ya cihazlar üçün təmizləmə üsulları düzgün müəyyən edilir.</p> <p>3. Tibbi avadanlıqlar sənaye standartlarına uyğun olaraq düzgün və təhlükəsiz şəkildə təmizlənilir</p>