



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
TƏHSİL NAZİRLİYİ



Layihə Avropa İttifaqı  
tərəfindən maliyyələşdirilir



TƏHSİL İNSTİTUTU  
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

## Qiymətləndirmə standartı



# TƏHSİL PSIXOLOQU

Bakı  
Yanvar, 2019-cu il



Bu qiymətləndirmə standartı Avropa İttifaqının texniki yardımı çərçivəsində Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyini dəstəkləmək üçün "Azərbaycanda Milli Kvalifikasiya Çərçivəsinin İcrasına Dəstək" (EuropeAid/138339/DH/SER/AZ) layihəsi tərəfindən hazırlanmışdır. Standartda ifadə olunan fikirlər və məlumatlara görə Avropa İttifaqı, Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi və Təhsil İnstitutu məsuliyyət daşımır.

## Yalnız spesifik modullar üçün

### Bölmə A: İcmal

<b>Kvalifikasiyanın adı</b>	<b>Təhsil psixoloqu</b>
<b>AzMKÇ səviyyəsi</b>	<b>6</b>
<b>Kvalifikasiyanın strukturu:</b> <i>Bu kvalifikasiyada neçə modul var? Onlar nədirlər?</i>	
Bu kvalifikasiya dörd moduldan ibarətdir. Modul 1: Psixoloji marifləndirmə və profilaktika işlərinin aparılması Modul 2: Psixoloji konsultasiyanın həyata keçirilməsi Modul 3: Psixodiaqnostikanın həyata keçirilməsi Modul 4: Psixokorreksiyanın həyata keçirilməsi	
<b>Qiymətləndirmə tələbləri:</b> <i>Namizədlərin tamamlamalı olduğu qiymətləndirmənin fərqli komponentləri nələrdir? Ümumi bir keçid dərəcəsinə çatmaq üçün nə etməlidirlər?</i>	
<b>Qiymətləndirmənin komponentləri:</b> <i>Bütün namizədlər Ali Təhsil bakalavr proqramları üçün attestasiyasını verilənə uyğun olaraq tamamlamalıdırlar:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• 100 ballıq sistemi olan kvalifikasiyanın bütün komponentləri üçün bakalavr proqramlarını tənzimləyən Attestasiya qaydaları</li></ul>	
Qiymətləndirmə Təlimatı xüsusi səriştə modullarına (səlahiyyətlərə) daxil olan bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi üçün tələbələrin yekun imtahan ballarının nailiyyətlərini təmin edəcək.	
<b>Spesifik səriştə modulları</b> <b>Hər bir modul aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:</b>	
Modul 1 <b>Psixoloji maarifləndirmə və profilaktika işlərinin aparılması:</b> Qapalı kitab imtahanı və işlə bağlı tapşırıq və fəaliyyət planı.	
Modul 2 <b>Psixoloji konsultasiyanın həyata keçirilməsi:</b> Qapalı kitab imtahanı və işlə bağlı tapşırıq	
Modul 3 <b>Psixodiaqnostikanın həyata keçirilməsi:</b> Qapalı kitab imtahanı və işlə bağlı tapşırıq və rol oyun	
Modul 4 <b>Psixokorreksiyanın həyata keçirilməsi:</b> İşlə bağlı tapşırıq və rol oyun	

### ***Keçid dərəcəsi üçün tələblər***

Namizədlər bu modullara layiq görülmək üçün ixtisasın spesifik modul komponentinin hər hissəsində keçid balı əldə etməlidirlər.

**\*NB Spesifik Modullarda keçid balını təşkil edən qərar, Fənn Mütəxəssisinin məsuliyyətində olacaqdır. Hər modul üçün B bölməsi yalnız tövsiyələr daxildir.**

- *Modul qiymətləndirməsi:* Ali Təhsildə (AT) Qvalifikasiyanın **modul komponentlərinə** nail olma qaydaları hələ açıqlanmayıb.  
Beləliklə, spesifik modul komponentində keçid tələbi üçün təklif olunan təlimat, şagirdlərin bal sisteminə əsaslanaraq, yekun imtahanda qənaətbəxş keçid əldə etməsinə dəstək olmaq məqsədi daşıyır.  
Bu Qvalifikasiya üçün spesifik modulların qiymətləndirilməsində tövsiyə olunan təlimat və vasitələr, AT qaydaları tam modul və ya birləşdirilmiş modul və Attestasiyaya yanaşmasını əhatə etdikdə nümunə kimi də istifadə edilə bilər.
- Hər modul və Qiymətləndirmə Meyarları üçün xüsusi tələblər bu təlimat materialın B bölməsində ətraflı şəkildə əks olunmuşdur.
- Modul qiymətləndirmələri, keçid, yenidən təqdim etmə və ya kəsir kimi qiymətləndirilir. “Yenidən təqdim etmə” dərəcəsi namizədin işlərini yenidən nəzərdən keçirməyə və sonrakı qiymətləndirmə üçün yenidən təqdim etməyə imkan yaradır. İşlərini əlavə qiymətləndirmə üçün təqdim etmək istəyən tələbələr yenidən təqdim etmə dərəcəsini aldıqdan sonra 4 həftə ərzində bunu etməlidirlər.
- Yalnız bir yenidən təqdim etmə icazə verilir
- Yenidən təqdim etmə üzrə keçid dərəcəsinə nail ola bilməyən tapşırıqlar və layihələr kəsir dərəcəsinə layiq görülməkdir.
- İşləri kəsir olaraq qiymətləndirilən tələbələr fərqli tapşırıq və ya layihə yerinə yetirə bilər və aşağıdakı qiymətləndirmə cədvəlində qiymətləndirməyə təqdim edilə bilər.
- Namizədlər müvəffəq olduqları modul üçün keçid qiymətini və ya qiymətləndirmə meyarlarını saxlayırlar. Onlardan yalnız uğursuz olduqları modul və ya qiymətləndirmə meyarları üçün işi yenidən təqdim etmələri tələb olunur.
- Yekun qiymət imtahanı: Yekun qiymət imtahanına giriş üçün təlimat və tələb olunan keçid balı, attestasiya qaydalarına daxil edilmişdir.

### **Qiymətləndirici tələbləri**

#### ***Keyfiyyət təminatı***

Bakalavr Kvalifikasiyalarının komponentləri üçün Qiymətləndiricinin tələbləri, Ali Təhsil müəssisələrinin bakalavr və magistr səviyyələrində öyrənənlərin son Attestasiyası da daxil olmaqla Attestasiya Qaydaları ilə tənzimlənir.

Spesifik Modulların Qiymətləndirilməsi baxımından:

Qiymətləndirmənin keyfiyyətini təmin etmək üçün aşağıdakı addımlar atılacaqdır.

Təlim proqramını təqdim edən bütün müəllimlər/ qiymətləndiricilər aşağıdakılar üzrə təlimat alacaqlar:

- Modul proqramlarda qiymətləndirmə prinsiplərinin anlayışı
- Modul proqramlarında qiymətləndirməyə fərqli yanaşmaların təhlili
- Təlim nəticəsi/ qiymətləndirmə meyarlarına uyğun fərqli qiymətləndirmə alətlərinin tərtibi
- Qiymətləndirmə vasitələrinin tətbiqi
- Tələbə fəaliyyətinə effektiv bir qərar vermək

Qiymətləndirmənin aparılmasına cavabdeh olan bütün müəllimlər qiymətləndirmənin standartlaşdırılması daxil olmaqla qiymətləndirici təhsilini başa çatdırmalıdır

Məktəbdə birdən çox müəllim kvalifikasiya tədris etdiyi təqdirdə qiymətləndirmə standartlaşdırılmasını təmin etmək üçün seçilmiş tapşırıq və layihələrin nümunələri bütün müəllimlər tərəfindən qeyd ediləcək bir təsdiqləmə sistemi fəaliyyət göstərəcəkdir.

Bir qiymətləndiricinin qərarları başqa bir fənn mütəxəssisi tərəfindən təsdiqlənməlidir

## **Bölmə B: Spesifik Modul 1 üçün qiymətləndirmə**

### **4 Moduldan 1-cisi**

<b>Modulun adı</b>	<b>Modul 1: Psixoloji təhsil və profilaktik işin həyata keçirilməsi</b>
<b>Modulun məzmunu</b>	
Bu Modul 2 Öyrənmə Nəticəsindən ibarətdir: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Psixoloji təhsilin həyata keçirilməsi</li><li>2. Psixoloji Profilaktik işlərin həyata keçirilməsi</li></ol>	
<b>Qiymətləndirməyə yanaşma</b>	
Bu modulda öyrənmə nəticələri, işlə əlaqəli, aktiv və ya bitmiş, 2 hissəli hərəkət planı daxil olmaqla Praktiki situasiya əsas götürülərək qapalı imtahan və 2 hissəli tapşırıqın birləşməsindən istifadə edilərək qiymətləndiriləcəkdir.	
Bununla birlikdə bu qiymətləndirmə yanaşmaları fərdi öyrənmə nəticələrinə daxil olan qiymətləndirmə meyarlarını həll edəcəkdir. Təyinat məcmu xarakter daşıyır, namizəddən Portfelin aşağıdakı hissəsində bir hissənin nəticələrini qurmağı tələb edir.	
Mütəxəssis müəllim (lər) tərəfindən təqdim olunan Praktiki situasiya, şagirdlərin müvafiq Öyrənmə Nəticələrində Qiymətləndirmə Meyarları əldə etməsi üçün kifayət qədər məlumat əhatə etməlidir.	
<b>Qiymətləndirmə vasitələri</b>	
Fərdi tələbələr tərəfindən edilməli olan, yaxından nəzarət edilən şərtlərlə LO 1 AC 1 və 2-ni əhatə edən 4 sualdan ibarət qapalı kitab İmtahana dair sənəd:	

İmtahana dair sənəd tələbədən aşağıdakıları əhatə edən suallara cavab verməsini tələb edir.

LO 1

AC 1. Təhsil və Təqdimat fəaliyyətlərinin formaları

1. Təhsil və Təqdimat fəaliyyətləri üçün kateqoriyalar

AC 2. Çağdaş psixoloji biliklərin müəyyənləşdirilməsi

2. Çağdaş psixoloji biliklərin təhlili

Təcrübəli mütəxəssis müəllim (lər) tərəfindən verilmiş aktiv və ya bitmiş praktiki situasiyaya əsasən, Tapşırıq 1-də LO 1 ACs 3, 4 və 5, Tapşırıq 2-ci hissədə LO 2 qiymətləndirmə meyarlarına müraciət ediləcəkdir: 1, 3, 5 və 6 və bütün tapşırıq tələbədən tələb edir:

LO 1

AC-lər

3. Uşağın yaşına uyğun olaraq maarifləndirici və təbliğat materialları tərtib edin

4. Təlim edənlərə psixoloji dəstək təqdim edən böhran vəziyyətinə əsaslanaraq uşağın təhsili və rifahı ilə məşğul olan bütün tərəflərə tövsiyələr verin (Case Study-dəki məlumatlardan).

5. Müvafiq vəziyyətlərdə uşağın fərdi inkişafını ləngitməyin mənfi təsirlərinin qarşısını alacaq məlumatları müəllimlərə təqdim edin

LO 2

AC-lər

1. Müəyyən yaşda ortaya çıxacaq psixoloji problemlərin profilaktik tədbirlərini yazın

3. Öyrənən uşağın hüquqlarını izah edən, onun təhsili və rifahı ilə məşğul olan bütün tərəflər üçün məlumat verin

5. 'Risk qrupu' nun istedadlı uşaqları üçün planlaşdırılan tədbirlərin həyata keçirilməsi üçün psixoloji tövsiyələr verin.

5. Psixoloji problemlərin qarşısını almaq üçün müəllim heyəti ilə konsultasiya cədvəli hazırlayın

Fəaliyyət Planları LO 2 qiymətləndirmə meyarları 2 və 4-cü kriteriyalara toxunacaq və tələbədən aşağıdakıları tələb edəcəkdir:

LO 2

AC-lər

2 və 4. Yaradıcıların və istedadlı uşaqların problemlərin yaranmasının qarşısını almaq üçün bir hissəni ehtiva edən planlarını inkişaf etdirin.

Aşağıdakı cədvəldə İmtahan, Təyinat və Fəaliyyət Planı və rol oyunu üçün məzmun tələbləri və fərqli qiymətləndirmələrin hər hissəsinə keçid əldə etmək üçün təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir.

<b>Məzmun tələbləri</b>	<b>Keçid dərəcəsinə uyğunluq üçün təklif olunan minimal tələblər</b>
<p>Tələbə bunları əhatən edən 4 imtahan sualına cavab verməlidir:</p> <p><b>LO 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Təhsil və Təqdimat fəaliyyətlərinin formaları</li> <li>2. Təhsil və Təqdimat fəaliyyətlərinin strategiyaları</li> </ol> <p><b>LO 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Çağdaş psixoloji biliklərin müəyyənləşdirilməsi</li> <li>4. Çağdaş psixoloji biliklərin təhlili</li> </ol> <p><b>LO 1</b></p> <p>Tapşırıq / Portfel: 1-ci hissə</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Təhsil və təqdimat materiallarını yaşa görə tərtib edir</li> <li>2. Böhran vəziyyətində yeni şərtlərə uyğunlaşmaq üçün uşağın təhsili və rifahı ilə məşğul olan bütün tərəflərə tövsiyələr verir</li> <li>3. Müvafiq vəziyyətlərdə fərdi inkişafın yavaşlamasının mənfi təsirlərinin qarşısını almaq üçün müəllimlərə məlumat verir</li> </ol> <p><b>LO 2</b></p> <p><b>Tapşırıq/Portfel 2-ci hissə</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müəyyən yaşda baş verə biləcək psixoloji problemlərin profilaktik tədbirlərini təsvir edin</li> <li>2. Öyrənən uşağın hüquqlarını izah edən, onun təhsili və rifahı ilə əlaqəli bütün tərəflər üçün məlumat hazırlayın</li> </ol>	<p>Keçid səviyyəsində təklif olunan cavablar minimum olaraq aşağıdakıları əhatə etməlidir.</p> <p><b>LO 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peşəkar şəkildə tanınan 2 formanın dəqiq təsviri və;</li> <li>2. Təhsil və təbliğat fəaliyyətinin 2 peşəkar şəkildə tanınmış strategiyası (yəni 1 x forma və 1 x təhsil strategiyası və 1 x forma və 1 x təşviq strategiyası)</li> </ol> <p>Heç bir nöqsana icazə verilmir</p> <p><b>LO 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Müasir psixoloji biliklərin tanınmış hissəsinin dəqiq müəyyənləşdirilməsi</li> <li>4. Təhsil Psixologiyasını idarə edən peşəkar orqanın qəbul edilmiş təhlilinə əsasən Psixoloji Bilik hissəsinin dəqiq və müvafiq təhlili.</li> </ol> <p><b>LO 1</b></p> <p>Tapşırıq / Portfel: 1-ci hissə</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toplanan materiallar, uşağın yaşına görə, Təhsil Psixologiyasını tənzipləyən Peşəkar Birlik üzrə məqbul sayıldığı qədər uyğun və kifayət qədər olmalıdır.</li> <li>2. Ən azı 3 müvafiq tövsiyə verilməlidir</li> <li>3. Ən azı 2 vəziyyətdə çoxsaylı mənfi təsirlərin qarşısını almaq üçün məlumatlar kifayət qədər və uyğun olmalıdır</li> </ol> <p><b>LO 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müəyyən bir yaşda uşağın psixoloji problemləri üçün uyğun olan minimum 2 profilaktik tədbir</li> <li>2. Məlumat əhatəli, dəqiq və hədəf qruplar üçün uyğundur</li> <li>3. 'Risk Qrupu' nun istedadlı uşaqları üçün planlaşdırılan tədbirlərə ən azı 2 tövsiyə verilir</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 'Risk qrupu' nun istedadlı uşaqları üçün</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Konsultasiya cədvəli uyğundur və müəllim</li> </ol>

<p>planlaşdırılan tədbirlərin həyata keçirilməsi üçün psixoloji tövsiyələr verin.</p> <p>4. Psixoloji problemlərin qarşısını almaq üçün müəllim heyəti ilə konsultasiya cədvəli tərtib edin</p> <p><b>LO 2</b> <b>Fəaliyyət Planları (AC 2 və 4-ü əhatə edir)</b> Problemlərin yaranmaması məqsədilə planların bir hissəsini əhatə edən yaradıcı və istedadlı uşaqlar üçün planlar hazırlayın</p>	<p>heyəti tərəfindən uyğun vaxtlarda psixoloji problemlərin qarşısını almaq üçün fəaliyyət göstərməyə imkan verir</p> <p><b>LO 2</b> <b>2 uyğun plan:</b> A Plan: yaradıcı və istedadlı uşaqların həyata keçirəcəyi tədbirlərin ətraflı şəkildə əks etdirilməsi; B Planı: Problemlərin yaranmaması üçün fəaliyyətlərin həyata keçirilməsi məqsədilə ən azı 2 uyğun tövsiyənin ətraflı şəkildə əks etdirilməsi.</p>
---	--

## Bölmə B: Xüsusi Modul 2 üçün Modul Qiymətləndirmə

### 4 Moduldan 2-cisi

<b>Modulun adı</b>	<b>Modul 2: Psixoloji məsləhətləşmə (konsultasiya) edilməsi</b>
<b>Modulun məzmunu</b>	
<p>Bu Modul 3 Öyrənmə nəticəsindən ibarətdir:</p> <p>1 Psixoloji konsultasiya Prosesinə hazırlıq</p> <p>2 Konsultasiyanın təşkili</p> <p>3 Psixoloji konsultasiya Prosesinin qiymətləndirilməsi</p>	
<b>Qiymətləndirməyə yanaşma</b>	
<p>Bu moduldakı öyrənmə nəticələri, işlə əlaqəli, aktiv və ya bitmiş, Praktiki situasiya əsas götürülərək qapalı imtahan və 3 hissəli tapşırıqın birləşməsindən istifadə edilərək qiymətləndiriləcəkdir.</p> <p>Bununla birlikdə bu qiymətləndirmə yanaşmaları fərdi öyrənmə nəticələrinə daxil olan qiymətləndirmə meyarlarını həll edəcəkdir. Təyinat məcmu xarakter daşıyır, namizəddən Portfelin aşağıdakı hissəsində bir hissənin nəticələrini qurmağı tələb edir.</p> <p>Mütəxəssis müəllim (lər) tərəfindən təqdim olunan Praktiki situasiya, şagirdlərin müvafiq Öyrənmə Nəticələrində Qiymətləndirmə Meyarları əldə etməsi üçün kifayət qədər məlumat əhatə etməlidir.</p>	
<b>Qiymətləndirmə vasitələri</b>	
<p>Hər bir tələbə tərəfindən yaxından nəzarət edilən şərtlərdə edilməli olan qapalı İmtahana dair sənəd, LO 1 AC 2 və 5 və LO 2 AC 1 əhatə edən 3 geniş cavab sualından ibarət olacaq:</p>	



<p>LO 1</p> <p>2.Psixoloji məsləhət prinsiplərinin təsviri</p> <p>5. Məsləhətçi psixoloqun peşəkar bacarıqlarının təsviri</p> <p>LO 2</p> <p>1.Psixoloji Konsultasiyanın həyata keçirilməsinin ümumi qaydaları</p> <p>Təcrübəli mütəxəssis müəllim (lər) tərəfindən təqdim olunan aktiv və ya bitmiş Praktiki situasiya əsasında</p> <p>Tapşırıq / Portfel 1-də LO 1 qiymətləndirmə meyarlarına cavab veriləcək: 1, 3 və 4</p> <p>Tapşırıq / Portfel 2-də LO 2 qiymətləndirmə meyarlarına cavab veriləcək: 2 və 3</p> <p>Tapşırıq / Portfel 3-də LO 3 Bütün qiymətləndirmə meyarlarına cavab verəcəkdir.</p> <p>Bütün tapşırıq tələbədən tələb edir:</p> <p><b>LO 1</b></p> <p>1.Psixoloji məsləhət üçün mövzunu təyin edin</p> <p>3.Psixoloji konsultasiya istifadə ediləcək metod və texnika seçin</p> <p>4.Psixoloji konsultasiya növləri və formaları haqqında məlumat verin</p> <p><b>LO 2</b></p> <p>2. Məsələyə uyğun konsultasiya proseduru təyin edin</p> <p>3. Psixo texnikaları konsultasiya müddətində necə tətbiq edəcəyinizi təsvir edin</p> <p><b>LO 3</b></p> <p>1. Psixoloji məsləhət zamanı müştərinin jestlərini qiymətləndirin</p> <p>2. Müşavirə zamanı müxtəlif vasitələrdən istifadə edərək müştərinin probleminə necə diqqət yetirəcəyinizi təsvir edin</p> <p>3. Psixoloji konsultasiyada baş verənləri qeyd edin</p> <p>4. Faktları ümumiləşdirərək psixoloji konsultasiyanın nəticələrini qiymətləndirin</p>	
<p>Aşağıdakı cədvəldə İmtahan və Təyinat (Portfel) üçün məzmun tələbləri və Qiymətləndirmələrin hər bölməsinə keçid əldə etmək məqsədilə təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir.</p>	
<p><b>Məzmun tələbləri</b></p>	<p><b>Keçid dərəcəsinə cavab vermək üçün təklif olunan minimum tələblər</b></p>
<p>Tələbə aşağıdakıları əhatə edən 3 imtahan sualına cavab verməlidir:</p> <p>LO 1</p> <p>1. Psixoloji Məsləhət prinsiplərinin təsviri</p> <p>2. Məsləhətçi psixoloqun peşəkar bacarıqlarının təsviri</p>	<p>Keçid səviyyəsində təklif olunan cavablar minimum olaraq aşağıdakıları daxil etməlidir.</p> <p>LO 1</p> <p>1. Peşəkar şəkildə tanınan prinsiplərin hamısının dəqiq təsviri</p> <p>Heç bir nöqsana icazə verilmir</p> <p>2. Peşəni idarə edən qurum tərəfindən tövsiyə olunan məsləhətçi psixoloqdan tələb</p>

<p>LO 2 3. Psixoloji Müşavirənin həyata keçirilməsinin ümumi qaydaları</p> <p><b>LO 1</b> <b>Tapşırıq/Portfel 1-ci hissə</b> 1. Psixoloji məsləhət üçün mövzunu müəyyənləşdirin 2. Psixoloji konsultasiyada istifadə ediləcək üsul və method seçin 3. Psixoloji konsultasiya növləri və formaları haqqında məlumat verin</p> <p><b>LO 2</b> <b>Tapşırıq/Portfel 2-ci hissə</b> 1. Məsələyə uyğun konsultasiya proseduru müəyyənləşdirin 2. Psix texnikaları konsultasiya prosesində necə düzgün tətbiq edəcəyinizi izah edin</p> <p><b>LO 3</b> <b>Tapşırıq/Portfel 3-cü hissə</b> 1. Psixoloji məsləhət zamanı müştərinin jestlərini qiymətləndirin 2. Müşavirə zamanı müxtəlif vasitələrdən istifadə edərək müştərinin probleminə necə diqqət yetirəcəyinizi təsvir edin 3. Psixoloji konsultasiyada baş verənləri qeyd edin 4. Faktları ümumiləşdirərək psixoloji konsultasiyanın nəticələrini qiymətləndirin</p>	<p>olunan bacarıqların dəqiq təsviri 1 nöqsana icazə verilir</p> <p>LO 2 3. Peşə fəaliyyətini idarə edən birliyin ümumi qəbul etdiyi qaydalar Heç bir nöqsana icazə verilmir</p> <p><b>LO 1</b> <b>Tapşırıq/Portfel 1-ci hissə</b> 1. Mövzu, verilən məlumatlara əsasən kifayət qədər və uyğun olmalıdır 2. Müşavirə prosesində istifadə olunan metod və texnika hər ikisi uyğun olmalıdır 3. Məlumatda 2 növ və 2 psixoloji konsultasiya forması olmalıdır</p> <p><b>LO 2</b> <b>Tapşırıq/Portfel 2-ci hissə</b> 1. Vəziyyət üçün düzgün konsultasiya proseduru müəyyən edilməlidir Heç bir nöqsana icazə verilmir 2. Vəziyyətə uyğun Psix-texnikanın necə tətbiq olunacağına dəqiq və dolğun təsviri verilir Heç bir nöqsana icazə verilmir</p> <p><b>LO 3</b> <b>Tapşırıq/Portfel 3-cü hissə</b> 1. Müştərinin ən azı 3 jesti düzgün qiymətləndirilməlidir 2. Müştərinin problemini 2 fərqli vasitə istifadə edərək necə yönəltməyin dəqiq təsviri verilir 3. Müşavirədə baş verənlərə aid 5 əsas nöqtənin dəqiq qeydləri hazırlanır 4. Psixoloji konsultasiyanın nəticələri dəqiq və qısa şəkildə ümumiləşdirilir.</p>
--	--

## Bölmə B: Xüsusi Modul 3 üçün Modul yanaşma

### 4 Moduldan 3-cüsü

<b>Modulun adı</b>	<b>Modul 3: Psixo-diaqnostika aparılması</b>
<b>Modulun məzmunu</b>	
Bu Modul 3 öyrənmə nəticəsindən ibarətdir: <ol style="list-style-type: none"><li>1 Prosesə hazırlıq işləri</li><li>2 Psixo diaqnozun həyata keçirilməsi</li><li>3 Psixoloji Diaqnozun tərtib edilməsi</li></ol>	
<b>Qiymətləndirməyə yanaşma</b>	
Bu moduldakı öyrənmə nəticələri, işlə əlaqəli, aktiv və ya bitmiş, Praktiki situasiya, praktik rol oyunu əsasında hazırlanmış, Qapalı İmtahan, 2 hissəli Tapşırıq birləşməsindən istifadə edərək qiymətləndiriləcəkdir.  Birlikdə bu qiymətləndirmə yanaşmaları fərdi öyrənmə nəticələrinə daxil olan qiymətləndirmə meyarlarını həll edəcəkdir. Təyinat məcmu xarakter daşıyır, namizəddən Portfelin aşağıdakı hissəsində bir hissənin nəticələrini qurmağı tələb edir.  Mütəxəssis müəllim (lər) tərəfindən təqdim olunan Praktiki situasiya, müvafiq Öyrənmə Nəticələrində şagirdlərin qiymətləndirmə meyarlarının hər birinə nail olmaları üçün kifayət qədər məlumat əhatə etməlidir.	
<b>Qiymətləndirmə vasitələri</b>	
Hər bir tələbə tərəfindən yaxından nəzarət edilən şərtlərdə edilməli olan qapalı İmtahana dair sənəd, aşağıdakıları əhatə edən 2 sualdan ibarətdir: LO 1 AC 1: Psixo-diaqnozun prinsipləri və məqsədləri  Q 1 Prinsiplər Q 2 Məqsədlər  Təcrübəli mütəxəssis müəllim (lər) tərəfindən təqdim olunan aktiv və ya bitmiş "Praktiki situasiya (Case Study)" əsas götürərək, rol oyunu fəaliyyəti LO 2 bütün AC-lərə müraciət edəcəkdir.  Rol oyunu üçün tələbədən uşağı təmsil edən tələbə ilə əlaqəli olmaq tələb olunur.  Müvafiq olaraq uşaq və psixoloq kimi fəaliyyət göstərən tələbələrə qarşılıqlı münasibətlərdən gözləntilərini və gözlənilən fəaliyyət standartlarını müzakirə etmək üçün kifayət qədər vaxt verilməlidir. Buna görə hazırlıq vaxtı rolun bütün tərəfləri üçün vacibdir.  Hər qiymətləndirilən rol oyunu üçün ayrılan vaxt 15 dəqiqədən çox olmamalıdır  Qarşılıqlı təsir aşağıdakı meyarları əhatə edən yoxlama siyahısından istifadə edərək qiymətləndirici tərəfindən müşahidə ediləcəkdir:	

**LO 2**

1. Uşaqla uyğun şəkildə ünsiyyət qurulması
2. Psixo diaqnostika metodlarının düzgün ardıcılıqla tətbiq edilməsi
3. Psixo-diaqnostik prosedurun düzgün başa çatdırılması

Qiymətləndirici tələbəninin fəaliyyətinə dair mülahizəni bu meyarları özündə əks etdirən yoxlama siyahısına yazdırır, imzalayır və tarixə salır.

Eyni aktiv və ya bitmiş Praktiki situasiya əsasında Tapşırıq / Portfel Bölmə 1 əhatə edəcək:

**LO 1**

- AC 2: Uşaqla haqqında məlumatın toplanması və;  
AC 3: Nəticələrə görə psixo-diaqnostik proses üçün üsul təyin edilməsi

**LO 3**

Tapşırıq Portfeli 2 Bölməsi LO 3-ü əhatə edəcək: Bütün AClər:

1. Diaqnostik nəticələrin kəmiyyət və keyfiyyət təhlili
2. Şəxsin psixoloji durumu ilə bağlı faktların xülasəsi
3. Nəticələrin qaydalara uyğun tərtib edilməsi (diaqnoz)
4. Valideynlər, müəllimlər və təlimçilər üçün tövsiyələr

Aşağıdakı cədvəldə İmtahan, rol oyunu və tapşırıq (portfel) üçün məzmun tələbləri və qiymətləndirmələrin hər hissəsinə keçid əldə etmək üçün təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir.

<b>Məzmun tələbləri</b>	<b>Keçid dərəcəsinə çatmaq üçün təklif olunan minimum tələblər</b>
<p>Tələbə 2 imtahan sualına cavab verməlidir: Q 1 Psixo-diaqnostikanın prinsipləri Q 2 Psixo-diaqnostikanın məqsədləri</p>	<p>Keçid səviyyəsində təklif olunan cavablar minimum olaraq aşağıdakılara əməl etməlidir. 1 və 2 Psixo-diaqnozun tanınmış və peşəkar şəkildə qəbul edilmiş prinsipləri və məqsədlərinin dəqiq təsviri. Hər bir prinsip və məqsəddən 1-dən çox olmamalıdır</p>
<p>Tələbə Praktiki Situasiya məlumatlarına əsaslanaraq rol oyunu ssenarisində aşağıdakılara əsaslanaraq iştirak etməlidir: 1. Uşaqla uyğun şəkildə ünsiyyət qurulması 2. Psixo diaqnostika metodlarının düzgün ardıcılıqla tətbiq edilməsi 3. Psixo-diaqnostik prosedurun düzgün başa çatdırılması</p>	<p><b>Rol oyunu</b> 1. Ünsiyyətin düzgün tonu və tempi, habelə şifahi olmayan ünsiyyət mesajı müsbət və dəstəkləyici olmalıdır. 2. Qəbul olunan peşə təcrübəsinə uyğun olaraq, psixo-diaqnostika metodlarının tətbiqi ardıcılığı təklif edilməlidir</p>

<p><b>Tapşırıq / Portfel Bölmə 1</b> <b>LO 1</b> 2. Uşaq haqqında məlumat toplayın və;</p> <p>3. Nəticələrə görə psixo-diaqnostik proses üçün bir üsul təyin edin</p> <p><b>LO 3</b> <b>Tapşırıq Portfeli Bölmə 2</b> Bütün AC-lər</p> <p>1. Diaqnostik nəticələrin kəmiyyət və keyfiyyət təhlilini təmin edir</p> <p>2. Şəxsin psixoloji durumu ilə bağlı faktları ümumiləşdirir</p> <p>3. Psixoloji diaqnozu qaydalara uyğun tərtib edir</p> <p>4 Valideynlər, müəllimlər və təlimçilər üçün lazımı tövsiyələr verir</p>	<p>3. Psixo diaqnozu tamamlamaq proseduru uyğun və məqbul peşə təcrübəsinə uyğun olmalıdır</p> <p><b>Tapşırıq / Portfel Bölmə 1</b> 2. Uşağın məlumatlarının toplanması kifayət qədər və dəqiq olmalıdır. Bütün detallar daxil edilməlidir</p> <p>3. Toplanmış məlumatların nəticələrinə uyğun olan psixo diaqnostikanın düzgün metodu müəyyən edilməlidir</p> <p><b>LO 3</b> <b>Tapşırıq Portfeli Bölmə 2</b></p> <p>1. Kəmiyyət təhlili kifayət qədər, dəqiq və uyğun olmalıdır Keyfiyyətli analiz dəqiq və uyğun olmalıdır Tapşırığın bu hissəsində səhvlərə yol verilmir</p> <p>2. Xülasə dəqiq və kifayət qədər olmalıdır Tapşırığın bu hissəsində heç bir nöqsanlara yol verilmir</p> <p>3. Qaydalar dəqiq şərh olunmalı və izlənməlidir. Tapşırığın bu hissəsində heç bir nöqsana yol verilmir</p> <p>4. Ən azı 3 uyğun və dəqiq tövsiyə verilməlidir</p>
--	--

**B bölməsi: Xüsusi Modul 4 üçün Qiymətləndirmə**

**4 Moduldan 4-cüsü**

<b>Modulun adı</b>	<b>Modul 4: Psixo-düzəlişin həyata keçirilməsi</b>
<b>Modulun məzmunu</b>	
<p>Bu Model 3 Öyrənmə Nəticəsindən ibarətdir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psixo-düzəliş prosesinə hazırlıq keçirilməsi</li> <li>2. Psixo-düzəlişin həyata keçirilməsi</li> <li>3. Psixo-düzəliş prosesinin nəticələrinin qiymətləndirilməsi</li> </ol>	

## Qiymətləndirməyə yanaşma

Bu Moduldakı Öyrənmə Nəticələri Plan və 2 hissədən ibarət tapşırıqdan istifadə edilərək qiymətləndiriləcəkdir.

Plan LO 1 Bütün AC'ləri əhatə edəcəkdir

Plan tələbədən video görüntülər və ya işlə əlaqəli iş tədqiqatları (fərdi üçün x 1, qrup üçün x 1) əsasında əldə edilən məlumatlara əsaslanaraq Psixo-düzəliş prosesinə hazırlıqları detallaşdırmağı tələb edir.

Video və ya praktiki situasiyada verilən məlumatlar iki hissədə çatdırılmalıdır.

- (i) Şəxsin vəziyyəti haqqında ətraflı məlumat verir.
- (ii) Bu həll yoludur və vəziyyətə uyğun müəyyən islah proqramının tətbiqi nəticəsində baş verən dəyişikliklər barədə kifayət qədər məlumat olmalıdır. Bu yolla tələbə hər LO-da müvafiq qiymətləndirmə meyarlarının tələblərini yerinə yetirə bilər.

2 hissəli tapşırıq LO 2 və 3 Bütün AC'ləri əhatə edir və tələbədən müvafiq metoddan (lar) istifadə edərək tətbiq üçün düzgün mərhələləri izləməsi məqsədilə müəyyən Psixo-düzəliş Proqramı tətbiq etməsini tələb edir. Bu fəaliyyət, Praktiki situasiya1-də göstərilən məlumatlara və LO 1-də hazırlanan tələbənin öz Planına əsasən həyata keçirilməlidir. Təyinat tələbədən tətbiq nəticələrini qiymətləndirməsini, baş verən dəyişiklikləri təsvir etməsini, nəticələri müştəriyə çatdırmasını tələb edir.

Planın hər bir hissəsi və 2 hissədən ibarət tapşırıq fərdi öyrənmə nəticələrinin qiymətləndirmə meyarlarına cavab verməlidir.

Təyinat məcmu xarakter daşıyır, tələbələrdən aşağıdakı hissənin bir hissəsinin nəticələrini qurmağı tələb edir.

## Qiymətləndirmə vasitələri

### LO 1 Plan

Plan tələbədən aşağıdakı hissələri daxil etməsini tələb edir.

1. Psixo düzəliş xüsusiyyətlərini təsvir edən giriş
2. Düzəltmə işlərinin yaşa görə aparılacağı psixoloji sahənin müəyyənləşdirilməsi
3. Praktiki situasiyada göstərilən məlumatlara görə, Psixo düzəliş fəaliyyəti üçün tələb olunan mənbələr
4. (a) fərdi və (b) qrup şəklində istifadə ediləcək ən uyğun inkişaf proqramları barədə tövsiyə

2 hissəli tapşırığın 1-ci hissəsi (LO 2), tələbədən tələb edir:

Hansı Psixo-düzəliş və ya İnkişaf Proqramının həyata keçirilməsini, seçilmiş Proqramdakı hipotezi sınaq üçün hansı metoddan istifadə olunacağını və Psixo-düzəliş prosedurlarını həyata keçirərkən izləniləcək mərhələlərin təsvirini verin.

2 hissəli tapşırığın 2-ci hissəsi (LO 3) tələbədən tələb edir:

Dəyişikliklərin hipotezə uyğun olub olmadığını müəyyənləşdirin və düzəliş işləri nəticəsində baş verən dəyişikliklərin izahatını verin. Tapşırığın bu hissəsi müştəriyə veriləcək düzəliş prosesinin nəticələri barədə məlumatları da əhatə edəcəkdir.

Aşağıdakı cədvəldə Plan və Tapşırıq üçün məzmun tələbləri və Modulun hər bir elementinə keçid əldə etmək üçün təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir.

<b>Məzmun tələbləri</b>	<b>Keçid dərəcəsinə çatmaq üçün təklif olunan minimum tələblər</b>
<p>Tələbənin hazırladığı plan:</p> <p><b>LO 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psixo-düzəlişin xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir</li> <li>2. Müxtəlif dövrlərdə düzəliş işlərinin aparılacağı psixoloji sahəni müəyyənləşdirir</li> <li>3. Müştərinin vəziyyətinə uyğun resursları seçir</li> <li>4. Ehtiyaclara uyğun olaraq fərdi və qrup şəklində Proqramlar hazırlayır</li> </ol> <p><b>LO 2 Tapşırıq 1-ci hissə</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem əsaslı düzəliş və ya inkişaf proqramı tətbiq edir</li> <li>2. Proqramdakı hipotezi sınamaq üçün metodlar seçir</li> <li>3. Psixo-düzəliş proseduru mərhələlərlə həyata keçirir</li> </ol> <p><b>LO 3 Tapşırıq 2-ci hissə</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müştərdəki dəyişikliklərin hipotezə uyğun olub olmadığını müəyyənləşdirir</li> <li>2. Düzəliş-inkişaf işləri nəticəsində baş verən dəyişiklikləri izah edir</li> </ol>	<p>Keçid səviyyəsində Plan ən azı aşağıdakı təklif olunan maddələri əhatə etməlidir.</p> <p><b>LO 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bütün uyğun xüsusiyyətlər, qəbul edilmiş ədəbiyyata və rəsmi peşəkar birlik tərəfindən müəyyənləşdirilməlidir</li> </ol> <p>Maksimum 1 ötürməyə icazə verilir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Müəyyən edilmiş sahə peşəkar birliyin verdiyi Təlimata uyğun olaraq düzgün olmalıdır</li> <li>3. Bütün vacib resurslar düzgün şəkildə seçilməlidir</li> </ol> <p>Heç bir nöqsana icazə verilmir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hər biri üçün ən azı 1 uyğun Düzəliş Proqramı hazırlanmışdır: fərd və qrup şəklində</li> </ol> <p><b>LO 2 Tapşırıq 2-ci hissə</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müvafiq problemə əsaslanan düzəliş və ya inkişaf proqramı səmərəli şəkildə tətbiq olunur</li> <li>2. Proqramdakı hipotezi sınamaq üçün minimum 2 uyğun metod seçilməlidir</li> <li>3. Psixo-düzəliş proseduru bütün düzgün mərhələlərdən sonra həyata keçirilir</li> </ol> <p>Heç bir nöqsana icazə verilmir</p> <p><b>LO 3 Tapşırıq 2-ci hissə</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dəyişikliklərin identifikasiyası onların hipotezə uyğunluğu baxımından dəqiqdir</li> </ol> <p>Tələbə 1 dəyişikliyi ötürə bilər</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. İzahat düzəliş-inkişaf işləri nəticəsində baş verən dəyişikliklər baxımından</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Müştəriyə müvafiq olaraq düzəliş prosesinin nəticələri barədə məlumat verir</li> </ol>	<p>düzgündür</p> <p>Tələbə 1 dəyişikliyi ötürə bilər</p>

	4. Müştəriyə veriləcək məlumat dəqiq və məqbul peşəkar üslubda yazılmışdır
--	--