



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
TƏHSİL NAZİRLİYİ



Layihə Avropa İttifaqı
tərəfindən maliyyələşdirilir



TƏHSİL İNSTİTUTU
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

QIYMƏTLƏNDİRMƏ STANDARTI

PEŞƏYÖNÜMÜ ÜZRƏ MƏSLƏHƏTÇİ

Bakı
Yanvar, 2019-cu il



Bu qiymətləndirmə standartı Avropa İttifaqının texniki yardımı çərçivəsində Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyini dəstəkləmək üçün "Azərbaycanda Milli Kvalifikasiya Çərçivəsinin İcrasına Dəstək" (EuropeAid/138339/DH/SER/AZ) layihəsi tərəfindən hazırlanmışdır. Standartda ifadə olunan fikirlər və məlumatlara görə Avropa İttifaqı, Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi və Təhsil İnstitutu məsuliyyət daşımır.

Bölmə A: İcmal

Kvalifikasiyanın adı	Peşəyönümü üzrə məsləhətçi	AzMKÇ səviyyə	5 (yenidən hazırlanma)
Kvalifikasiyanın strukturu:			
Kvalifikasiyanın qısa təsviri <p>Bu standart Təhsilin bütün səviyyələrində olan müəllimlərə tələbələrin öz karyeralarını daha effektiv idarə etmələrində dəstək olmaları üçün hazırlanmışdır. Kvalifikasiya müəllimlərin təlim və tədqiqat bacarıqlarını və tələbələrə məşğulluq imkanları təklif edən əmək bazarı sahələri üzrə bilikləri inkişaf etdirəcəkdir. Müəllim tələbələrin təhlili aparmağı, bacarıq və biliklərə üstünlük verilmiş karyera imkanları ilə uyğunlaşdırmağı, tələbə bilik və bacarıqlarında hər hansı bir boşluğu doldurmağa kömək edəcək təhsil və iş əsaslı yolları tapmasına dəstək verəcəkdir.</p>			
Qiymətləndirmə tələbləri			
Qiymətləndirmə komponentləri: <p>Bütün namizədlər tamamlamalıdırlar: Sub bakalavr proqramları üçün attestasiya:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kvalifikasiyanın bütün komponentləri üçün Sub Bakalavr Proqramlarını tənzimləyən Attestasiya qaydaları. <p>Spesifik modullara (səriştələrə) daxil olan bacarıq və biliklərin qiymətləndirilməsi üçün burada verilən Qiymətləndirmə Təlimatı son bal imtahanında şagird nailiyyətlərinə dəstək olacaq.</p> <p>Keçid üçün tələblər Tələbələr bu Modullara layiq görülmək üçün Spesifik Kvalifikasiya Modulu Komponentinin bütün hissələrində keçid dərəcəsinə nail olmalıdırlar *NB Spesifik modullarda keçid dərəcəsinin nədən ibarət olması ilə bağlı qərar fənn mütəxəssisinin məsuliyyəti olacaqdır.</p> <p>Hər modul üçün B bölməsi yalnız keçid dərəcəsinə qazanmaqda tövsiyələri özündə cəmləşdirir.</p> <p>Modul qiymətləndirməsi: Ümumiyyətlə orta ixtisas məktəblərində təmin olunan Təhsilin sub-bakalavr sektorunda kvalifikasiyanın modul komponentlərinə nail olmaq üçün Attestasiya qaydaları hələ açıqlanmır.</p> <p>Buna görə spesifik modul tərkib hissəsində keçid almaq tələbi ilə bağlı burada göstərilən təlimat, son nöqtəli imtahanda tələbələrin qənaətbəxş bir nəticə əldə etmələrinə dəstək olmağa yönəldilmişdir.</p> <p>Spesifik modulların qiymətləndirilməsi üçün tövsiyə olunan təlimat və vasitələrdən də, sub-bakalavr ixtisaslarını tənzimləyən qaydalar Attestasiyaya tamamilə modul və ya birləşdirilmiş modul və bal yanaşmalarını tətbiq etdikdə nümunə kimi istifadə edilə bilər.</p>			

- Hər modul və Qiymətləndirmə Meyarları üçün xüsusi tələblər bu təlimat materialın **B bölməsində** ətraflı şəkildə əks olunmuşdur.
- Modul qiymətləndirmələri, keçid, yenidən təqdim etmə və ya kəsir kimi qiymətləndirilir. “Yenidən təqdim etmə” dərəcəsi namizədin işlərini yenidən nəzərdən keçirməyə və sonrakı qiymətləndirmə üçün yenidən təqdim etməyə imkan yaradır. İşlərini əlavə qiymətləndirmə üçün təqdim etmək istəyən tələbələr yenidən təqdim etmə dərəcəsini aldıqdan sonra 4 həftə ərzində bunu etməlidirlər.
- Yalnız bir yenidən təqdim etmə icazə verilir
- Yenidən təqdim etmə üzrə keçid dərəcəsinə nail ola bilməyən tapşırıqlar və layihələr kəsir dərəcəsinə layiq görüləcəkdir.
- İşləri kəsir olaraq qiymətləndirilən tələbələr fərqli tapşırıq və ya layihə yerinə yetirə bilər və aşağıdakı qiymətləndirmə cədvəlində qiymətləndirməyə təqdim edilə bilər.

Bütün namizədlər Sub bakalavr proqramları üçün Attestasiyanı tamamlamalıdır:

- Kvalifikasiyanın bütün komponentləri üçün Sub Bakalavr Proqramlarını tənzimləyən Attestasiya qaydaları.

Hər Modul fərdi olaraq qiymətləndirilir.

Hər modul necə qiymətləndirilir?

- Modul 1: Qapalı kitab İmtahanı, Tapşırıq (Portfel), təlim proqramı və praktik fəaliyyət üçün plan istehsalı
- Modul 2: Praktik fəaliyyətlər və ya bu mümkün olmadığında tapşırıq
- Modul 3: Praktik fəaliyyətlər və ya bu mümkün olmadığında tapşırıq

Keçid üçün tələblər

Namizədlər kvalifikasiyanın spesifik Modul komponentinə layiq görülmək üçün hər qiymətləndirmədə keçid dərəcəsinə çatmalıdırlar.

Qiymətləndirici tələbləri

Bu modullar üçün bütün qiymətləndirmələr, ümumiyyətlə, tədris proqramının həyata keçirilməsinə cavabdeh olan müəllim(lər) tərəfindən qiymətləndiriləcəkdir.

Qiymətləndiricinin nəticələri və qərarları **etibarlı** və **həqiqi** etmək üçün qiymətləndirmələrin hər biri təsdiqləmə prosesinin bir hissəsi kimi yoxlanılmalıdır.

Keyfiyyət təminatı

Qiymətləndirmənin keyfiyyətini təmin etmək üçün aşağıdakı addımlar atılmalıdır:

- Tədris proqramını tədris edən bütün müəllimlərə tapşırıqın və layihənin təyin edilməsi və qiymətləndirilməsi ilə bağlı təlimatlar veriləcəkdir
- Qiymətləndirmənin aparılmasına cavabdeh olan bütün müəllimlər qiymətləndirmənin standartlaşdırılması daxil olmaqla qiymətləndirici təhsilini başa çatdırmalıdırlar
- bir məktəbdə birdən çox müəllim kvalifikasiya tədris etdiyi təqdirdə qiymətləndirmə standartlaşdırılmasını təmin etmək üçün seçilmiş tapşırıq və layihələrin nümunələri bütün müəllimlər tərəfindən qeyd ediləcək bir təsdiqləmə sistemi fəaliyyət göstərəcəkdir

Bölmə B: Modul qiymətləndirməsi

MODUL 1

Modulun adı	Modul 1: Effektiv karyera idarəçiliyi üçün təlimat və məsləhət
Modulun məzmunu	
<p>Bu modula 2 təlim nəticəsi (TMLəri) daxildir. Tələbə:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Təlimat və Məsləhət Proqramı hazırlamalıdır 2. Şəxsi, təhsil və peşə inkişafının özünü təhlilini dəstəkləmək üçün məlumat verməlidir 	
Qiymətləndirmə alətləri	
<p>Tələbələrədən aşağıdakıları əhatə edən qapalı kitab imtahanı tələb olunur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karyera idarəetmə bacarıqlarının anlayışı; • Effektiv məsləhətçinin xüsusiyyətləri; • Müəllim Karyera Təlimat Məsləhətçisinin rolu; • Karyera idarəetməsi üçün fərdlərin təlim məqsədi və; • Şəxsi və peşəkar inkişaf üçün özünü təhlil aparmağın əhəmiyyəti. <p>Təlim proqramının planını əhatə edən praktik fəaliyyət (və ya tapşırıq) namizəddən aşağıdakıları tələb edir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hədəf proqramının təlim proqramında iştirak üçün təhsil ehtiyaclarını qiymətləndirmək • Peşəyönümü proqramını hədəf qrupunun ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq • Qaydalara və standartlara uyğun olaraq bir qrup tələbə üçün təlim proqramı hazırlamaq • Təlim Proqramının tədrisi üçün təklif olunan cədvəl hazırlamaq • Fəal bir tədris proqramını həyata keçirə bilməsi üçün fərdi fəaliyyətlər seçmək • Özünü analizdə tanınmış nəzəriyyələr haqqında məlumat vermək • Karyera İdarəetməsini dəstəkləmək üçün İKT-dən istifadə etmək • Fərdi təlim praktikasını nəzərdən keçirmək və yenilik tətbiq etmək (praktik fəaliyyət olmadıqda Modul qiymətləndiricisi ilə analitik müzakirə şəklində ola bilər) <p>Tapşırıq namizəddən aşağıdakıları tələb edir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Müəyyən bir sektor(lar) üçün əmək bazarının bacarıq ehtiyaclarını müəyyənləşdirmək • Effektiv Peşəyönümü Təlim Proqramının əsas komponentlərini müəyyənləşdirmək • Özünü təhlildə istifadə olunan mütərəqqi metodları, üsulları və alətləri təsvir etmək <p>Qapalı kitab imtahanı, praktik fəaliyyət (və ya tapşırıq), plan və təlim proqramı, tapşırıq bu Moduldakı bütün TN və qiymətləndirmə meyarlarına (QM) cavab verəcəkdir.</p> <p>Hər təlim nəticəsinə görə qiymətləndirmə meyarları aşağıda verilmişdir:</p> <p>TN 1 Təlimat və Məsləhət Proqramı hazırlamaq</p> <p><i>Uğurlu tələbələr edə bilir:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Tələblərə (əmək bazarı) görə ehtiyacları müəyyənləşdirmək; b) hədəf qrupunun təhsil ehtiyaclarını qiymətləndirmək; c) Karyera İdarəetmə Bacarıqları anlayışını izah etmək; 	

- d) Effektiv Müəllim Karyera Məsləhətçisinin xüsusiyyətləri və xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirmək;
- e) Təhsil şəraitində Müəllim Karyera Təlimat Məsləhətçisi rolunu təyin etmək;
- f) Effektiv Peşəyönümü Təlim Proqramının əsas komponentlərini müəyyənləşdirmək;
- g) Şəxsi Karyera İdarəçiliyi üçün təlimin məqsədini izah etmək;
- h) Təlim Proqramının tədrisi üçün uyğun bir cədvəl təklif etmək.

TN2 Şəxsi, təhsil və peşə inkişafının özünü təhlilini dəstəkləmək üçün məlumat vermək

Uğurlu tələbələr edə bilir:

- a) Qaydalara və tanınmış Peşəyönümü Standartlarına uyğun olaraq qrup üçün Təlim Proqramını hazırlamaq;
- b) Fəal təlim proqramını həyata keçirmək üçün fəaliyyətləri seçmək;
- c) İKT bacarıqlarından düzgün istifadə etmək (minimum 50%);
- d) Şəxsi və peşəkar inkişaf üçün özünü təhlil aparmağın vacibliyini izah etmək;
- e) Özünü təhlildə tanınmış nəzəriyyələr haqqında məlumat vermək;
- f) özünü təhlilində istifadə olunan mütərəqqi metodları, üsulları, alətləri təqdim etmək;
- g) Karyera rəhbərliyi proqramını hədəf qrupunun ehtiyaclarına uyğunlaşdır
- h) Şəxsi təlim təcrübəsini nəzərdən keçirin və yenilik təqdim edin

Keçid dərəcəsinə çatmaq üçün təklif olunan minimum tələblər

Aşağıdakı cədvəldə bu qiymətləndirmə üçün məzmun tələbləri və bu qiymətləndirmədən keçmək üçün təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir.

Məzmun tələbləri	Keçid dərəcəsinə cavab vermək üçün təklif olunan minimum tələblər
<p>Tələbə aşağıdakıları əhatə edən qapalı kitab imtahanı verməlidir:</p> <p>TN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karyera idarəetmə bacarıqları anlayışının təsviri • Effektiv Məsləhətçinin əlamətlərinin təsviri • Müəllim Peşəyönümü Müşaviri rolunun izahatı • Fərdi şəxsləri karyera menecmentinə öyrətməyin məqsədinin izahatı 	<p>Minimum olaraq, keçid səviyyəsində tələbə:</p> <p>TN1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beynəlxalq səviyyədə qəbul edilmiş fikir və təcrübələrə uyğun olan karyera idarəetmə bacarıqları anlayışını tam təsvir etməlidir • Belə bir rol üçün iş təsvirinə daxil edilmiş tipik keyfiyyətlərə uyğun olaraq effektiv Karyera Məsləhətçisinin xüsusiyyətlərini dəqiq təsvir etməlidir • Belə bir rol üçün bacarıq və biliklərin xülasəsinə uyğun olaraq müəllim məsləhətçisinin rolunu dəqiq təsvir etməlidir • Fərdi şəxslərə karyeralarını idarə etmək üçün təlim məqsədlərini hərtərəfli izah etməlidir, bunlara faydalar təsviri də daxil edilməlidir

<p>TN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Şəxsi və peşə inkişafı üçün özünü təhlil aparmağın vacibliyinin təsviri <p>Tələbə praktik fəaliyyət göstərməklə (və ya tapşırıq hazırlamaqla) aşağıdakıları nümayiş etdirməlidir:</p> <p>TN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hədəf proqramının təlim proqramında iştirakı üçün təhsil ehtiyaclarının qiymətləndirmək • Təlim Proqramının tədrisi üçün təklif olunan cədvəl hazırlamaq <p>TN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peşəyönümü məlumatlarını hədəf qrupunun ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq • Qaydalara və standartlara uyğun olaraq bir qrup tələbə üçün təlim proqramı hazırlamaq • Fəal tədris proqramını həyata keçirə bilməsi üçün fərdi fəaliyyətlər seçmək • Özünü təhlildə tanınmış nəzəriyyələr haqqında məlumat vermək • Karyera İdarəetməsini dəstəkləmək üçün İKT-dən istifadə etmək • fərdi təlim praktikasına baxmaq və yenilik tətbiq etmək 	<p>TN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Şəxsi və peşəkar inkişaf üçün özünü təhlil aparmağın vacibliyini tam və dəqiq izah etməlidir <p>Praktik fəaliyyət (və ya tapşırıq)</p> <p>TN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Təlim proqramında iştirak etmək üçün hədəf qrupunun təhsil ehtiyaclarının qiymətləndirilməsi dəqiq qiymətləndirilməlidir • İş qrafiki həyata keçirilmək və tələbə qrupunun ehtiyacları üçün uyğun və idarə olunan olmalıdır <p>TN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karyera idarəetməsi haqqında məlumat hədəf qrupu ilə həyata keçirmək üçün uyğun olmalıdır • Təlim proqramı gənclər üçün təhsili tənzimləyən bütün müvafiq qaydalara və qanunlara uyğun olmalıdır • Fəaliyyət tələbələrin cəlb olunması üçün fürsət yaratmalı, interaktiv və özünə yönəlmiş tədris təşviq edilməlidir • Məlumat hədəf qrupun yaşına və profilinə uyğun olmalıdır və Karyera təlimatı sahəsində tanınmalıdır • Təlim proqramının minimum 50% -i İKT-dən istifadə etməlidir • Şəxsi araşdırma yazılmalı və ya qeyd edilməli və müəllimə təlim proqramı zamanı həyata keçirilmiş işləri yoxlamaq, zəruri hallarda daha innovativ bir yanaşma daxil etmək üçün imkan verməlidir. <p>Tapşırıq</p> <p>TN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Əmək bazarı sektorunun bacarıqlara olan tələbatı aktualaşdırılmalı və hədəf qrupu tələbələrini maraqlandırmaq üçün kifayət qədər əhatə etməlidir • Effektiv Peşəyönümü təlim
--	--

<p>Tapşırığa daxil ola bilər:</p> <p>TN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Müəyyən sektor(lar) üçün əmək bazarının bacarıq ehtiyaclarının müəyyənləşdirilməsi Effektiv Peşəyönümü Təlim Proqramının əsas komponentlərinin müəyyənləşdirilməsi <p>TN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Özünü təhlildə istifadə olunan mütərəqqi metodları, üsulları və alətləri təsvir etmək 	<p>proqramının əsas komponentlərini dəqiq müəyyənləşdirilməlidir</p> <p>TN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Özünü təhlildə istifadə olunan mütərəqqi metodlar, texnikalar və vasitələr hədəf qrupa və özünü təhlil etməklə əlaqəli müasir təcrübəyə uyğun olmalıdır
---	--

MODUL 2

Modulun adı	Modul 2: Effektiv karyera idarəçiliyi üçün özünü qiymətləndirmə
Modulun məzmunu	
<p>Bu modula 4 təlim nəticəsi (TNlər) daxildir. Namizəd:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hazırkı Şəxsi, Təhsil və Peşəkar İnkişafın özünü qiymətləndirməsini aparmaq üçün fərdlərə dəstək vermək İş və Təhsil sahəsində araşdırma imkanları 	

3. Karyera seçimləri ilə özünü qiymətləndirmə nəticələri arasındakı uyğunluğu asanlaşdırmaq
4. Karyera idarəçiliyində effektiv qərar verilməsinə dəstək

Qiymətləndirmə alətləri

Tələbələrdən tələbələrin özlərini təhlil etmələrini, müvafiq İKT-dən istifadə edərək iş sahəsini araşdırmalarını, tələbələrin özünü təhlil nəticələri ilə uyğunlaşmalarını və tələbələri effektiv qərarlar qəbul etməkdə dəstəklədiklərini nümayiş etdirən **praktiki fəaliyyətlər** (və ya işlə əlaqəli **tapşırıq** hazırlamaq) tələb olunur.

Praktik Fəaliyyətlər (və ya Tapşırıq) bu Modulda Təlim Nəticələrinə daxil edilmiş bütün qiymətləndirmə meyarlarına cavab verəcəkdir.

Hər bir təlim nəticəsinə daxil olan qiymətləndirmə meyarları aşağıda verilmişdir:

TN1: Hazırkı Şəxsi, Təhsil və Peşəkar İnkişafın özünü qiymətləndirməsini aparmaq üçün fərdlərə dəstək vermək

Uğurlu praktikantlar:

- a) Müvafiq qiymətləndirmə vasitələrinin seçilməsi ilə bağlı etik prinsiplərə əməl edə bilir
- b) Qiymətləndirmənin məqsədinə görə ən uyğun özünü qiymətləndirmə vasitəsini seçə bilir;
- c) Təhsil, təcrübə və iş (əgər varsa) vasitəsilə əldə olunan bilik və bacarıqları müəyyən edə bilir;
- d) Şəxsi və təhsil inkişafına təsir edə biləcək motivləri və maneələri anlamağa yönəldə bilir;
- e) Müxtəlif şəxsi və təhsil mühitləri üçün uyğun olan şəxslər üçün dəyər, maraq və təhsil üslublarını müəyyən edə bilir

TN 2: İş və Təhsil sahəsində araşdırma imkanları

Uğurlu praktikantlar:

- a) Tələbələrə davamlı tədrisin və şəxsi inkişafın vacibliyi barədə məlumat verə bilir;
- b) tədqiqat üçün informasiya və kommunikasiya texnologiyalarını təhlil edərək, təhsil dünyasında və əmək bazarındakı son dəyişiklikləri təsvir edə bilir;
- c) bir seçilmiş iqtisadi sektoru uyğun metodlarla tədqiq edə bilir;
- d) təhsildə inkişafını nümunə kimi göstərə bilir;
- e) qaydalara uyğun olaraq tədqiqat texnikasını nümayiş etdirə bilir;
- f) təhsil və iş dünyasındakı dəyişiklikləri təhlil edə bilir;
- g) fərdin fərdi araşdırmalarında seçilmiş əmək bazarının özünəməxsus istiqamətini düzgün izah edə bilir.

TN 3: Karyera seçimləri ilə özünü qiymətləndirmə nəticələri arasındakı uyğunluğu asanlaşdırmaq

Uğurlu praktikantlar:

- a) Seçilmiş əmək bazarında tələb olunan xüsusiyyətlərə qarşı fərdi xüsusiyyətlərini düzgün qiymətləndirə bilir;
- b) Seçilmiş təhsil yolunda tələb olunanlara qarşı fərdi qabiliyyət və bilikləri qiymətləndirə bilir;

- c) CV ilə əlaqəli sənədləri səmərəli hazırlaya bilir;
- d) Müsahibə bacarıqlarını inkişaf etdirmək üçün yollardan istifadə edə bilir.

TN 4 Karyera idarəçiliyində effektiv qərar verilməsinə dəstək

Uğurlu praktikantlar:

- a. Effektiv karyera seçimlərini təyin etmək üçün uyğun qərar qəbul etmə texnikasını təsvir edə bilir
- b. Nümunə olaraq karyera idarəçiliyində tətbiqini nümayiş etdirmək üçün qabaqcıl qərar qəbul etmə metodlarından istifadə edə bilərsiniz
- c. Qarşıya qoyulmuş məqsədlərə, əvvəlki fərdi özünü təhlil və dəyişən mühitlərə əsaslanaraq effektiv qərarlar qəbul etmək üçün yönəldə bilir

Keçid dərəcəsinə çatmaq üçün təklif olunan minimum tələblər

Aşağıdakı cədvəldə bu qiymətləndirmə üçün məzmun tələbləri və bu qiymətləndirmədə keçidə çatmaq üçün **təklif olunan** minimum tələblər təsvir edilmişdir.

Məzmun tələbləri	Keçid dərəcəsinə cavab vermək üçün təklif olunan minimum tələblər
<p>Tələbə praktikantın bacarıqlarını nümayiş etdirən praktik fəaliyyət göstərməlidir (və ya tapşırıq hazırlamalı):</p> <p>TN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Müvafiq qiymətləndirmə alətlərinin seçilməsi ilə bağlı etik prinsiplərə riayət etmək b. Qiymətləndirmənin məqsədinə görə ən uyğun özünü qiymətləndirmə vasitəsini seçmək; c. Təhsil, təcrübə və iş (əgər varsa) vasitəsilə əldə edilmiş bilik və bacarıqları müəyyənləşdirmək d. Şəxsi və təhsil inkişafına təsir göstərə biləcək motivləri və maneələri anlamaq üçün şəxsləri yönləndirmək e. Fərqli şəxsi və təhsil mühitinə uyğun olan şəxslər üçün dəyər, maraq və təhsil üslublarını müəyyənləşdirmək <p>TN 2 Praktik fəaliyyətlər (və ya tapşırıq hazırlamaq)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tələbələrə davamlı tədrisin və şəxsi inkişafın vacibliyi barədə məlumat vermək; 	<p>TN 1 Praktik fəaliyyət (və ya tapşırıq)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Etik prinsiplərə uyğun və qiymətləndirmə fəaliyyətlərini seçmək üçün tələbələrə dəstək verilməlidir b) Tələbəyə şəxsin özünü qiymətləndirmə məqsədinə uyğun bir vasitə seçməsinə dəstək veriləcəkdir c) Tələbə, təhsil, təcrübə və iş (əldə edilmiş varsa) vasitəsilə əldə olunan bilik və bacarıqları müəyyənləşdirmək üçün dəstəklənir d) Tələbə şəxsi və təhsil inkişafına təsir göstərə biləcək motivləri və maneələri müəyyənləşdirməyə səmərəli yönəldilmişdir e) Dəyər, maraq və təhsil tərzini müxtəlif fərdi və təhsil mühitindən olan tələbələr üçün kifayət qədər və müxtəlif olmalıdır <p>TN2 Praktik fəaliyyət (və ya tapşırıq)</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Məlumat və çatdırılma metodu davamlı öyrənmə və fərdi inkişaf mesajına uyğun olmalıdır b) İKT-nin istifadəsi və onun iş

<p>b. Tədqiqat üçün informasiya və kommunikasiya texnologiyalarını təhlil edin, təhsil dünyasında və əmək bazarındakı son dəyişiklikləri təsvir etmək;</p> <p>c. Seçilən iqtisadi sektoru uyğun metodlarla araşdırmaq</p> <p>d. Təhsildə inkişafını nümunə olaraq göstərmək</p> <p>e. Tədqiqat texnikasını qaydalara uyğun nümayiş etdirmək;</p> <p>f. Təhsil və iş dünyasındakı dəyişiklikləri təhlil etmək;</p> <p>g. Fərdi araşdırmalarda seçilmiş əmək bazarının spesifik istiqamətini düzgün izah etmək</p>	<p>dünyası və baş verən dəyişikliklər barədə məlumatları araşdırmaq üçün necə istifadə oluna bilməsi düzgün göstərilmişdir</p> <p>c) Müvafiq metodlardan istifadə edərək seçilmiş iqtisadi sektor dəqiq və hərtərəfli tədqiq edilməlidir</p> <p>d) Təhsil proqramlarına təsir edən iş dünyasının bir nümunəsi tələbələrə nümunə olaraq verilməlidir</p> <p>e) Tədqiqat üsulları məqbul təlimat və qaydalara uyğun olaraq nümayiş etdirilməlidir</p> <p>f) İş və təhsil aləmində baş verən əsas dəyişikliklər təsvir olunmalıdır: Əmək bazarı üçün ən azı 3, təhsil sektoru üçün 3 dəyişiklik edilməlidir</p> <p>g) müəllimin araşdırdığı əmək bazarındakı sektorun istiqaməti və yaranan dəyişiklikləri təsvir olunmalıdır</p>
<p>TN 3 Praktiki fəaliyyət (və ya tapşırıq)</p> <p>a) Şəxsi xüsusiyyətlərini seçilmiş əmək bazarında tələb olunan xüsusiyyətlərə uyğun olaraq qiymətləndirmək</p> <p>b) Seçilən təhsil yolunda tələb olunanlara qarşı fərdi qabiliyyət və bilikləri qiymətləndirmək</p> <p>c) CV ilə əlaqəli sənədləri effektiv şəkildə hazırlamaq</p> <p>d) Müsahibə bacarıqlarını inkişaf etdirməyin yollarından istifadə etmək.</p>	<p>TN 3 Praktiki (və ya tapşırıq)</p> <p>a) Tələbələrin öz fərdi xüsusiyyətlərini lazımi dərəcədə qiymətləndirməsi, tələbə seçdiyi sektor üçün əmək bazarındakı meyarlara və biliklərə qarşı dəstəklənir</p> <p>b) Tələbələrə fərdi imkanları və biliklərini təhsil yolu üçün qiymətləndirməkdə dəstək verilir</p> <p>c) Tələbələrə CV və digər sənədləri hazırlamaqda kömək olunur</p> <p>d) Tələbələr həvəsləndirilir və müsahibə bacarıqlarını praktikada sınaq imkanına malikdirlər</p>
<p>TN 4 Praktiki fəaliyyət (və ya tapşırıq)</p> <p>a) Effektiv karyera seçimlərini müəyyənləşdirmək üçün uyğun qərar vermə texnikasını təsvir edir</p>	<p>TN 4 Praktiki (və ya tapşırıq)</p> <p>a) Effektiv karyera seçimlərini təyin etmək üçün ən azı 3 qərar qəbul etmə üsulu dəqiq təsvir edilmişdir</p> <p>b) Müəllim effektiv karyera idarəçiliyinə dəstək verə biləcək tətbiqini nümayiş etdirmək üçün əvvəlcədən qərar vermək üsullarından istifadə edir</p> <p>c) Tələbələr qarşıya qoyulmuş</p>

<p>b) Nümunə olaraq karyera idarəçiliyində tətbiqini nümayiş etdirmək üçün qabaqcıl qərar qəbuletmə üsullarından istifadə edir</p> <p>c) Qarşıya qoyulmuş məqsədlərə, əvvəlki fərdi özünü təhlil və dəyişən mühitlərə əsaslanaraq təsirli qərarlar qəbul etməyə istiqamətləndirir</p>	<p>məqsədə, əvvəlki özünü təhlilə, iş və təhsil mühitinin dəyişməsi dəlillərinə əsaslanaraq effektiv qərarlar qəbul etməyə yönəldilmişdir</p>
---	---

MODUL 3

Modulun adı	Modul 3: Gələcək karyera inkişafının planlaşdırılması və idarə edilməsi
Modulun məzmunu	
<p>Bu modula 2 təlim nəticəsi (TNlər). Namizəd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karyera idarəetmə üçün effektiv hədəflər qoymalıdır 2. Karyera idarəetmə planlarını izləməli və qiymətləndirməlidir 	
Qiymətləndirmə alətləri	
<p>Tələbələrden tələbələrin özlərini təhlil etmələrini, müvafiq İKT-dən istifadə edərək iş sahəsini araşdırmalarını, tələbələrin özünü təhlil nəticələri ilə uyğunlaşmalarını və tələbələri effektiv qərarlar qəbul etməkdə dəstəklədiklərini nümayiş etdirən praktiki fəaliyyətlər (və ya işlə əlaqəli tapşırıq hazırlamaq) tələb olunur.</p> <p>Praktik Fəaliyyətlər (və ya Tapşırıq) bu Modulda Təlim Nəticələrinə daxil edilmiş bütün qiymətləndirmə meyarlarına cavab verəcəkdir.</p> <p>Hər bir təlim nəticəsinə daxil olan qiymətləndirmə meyarları aşağıda verilmişdir:</p> <p>TN1: Effektiv Karyera İdarəetməsi üçün Həqiqi Hədəflər təyin etmək üçün şəxsə dəstək verin <i>Uğurlu namizəd:</i> Şəxsə(lərə) dəstək olmalıdır:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Karyera və təhsil inkişafında fərdi hədəflər üçün prioritet sahələrin müəyyənləşdirilməsini təsvir etmək; b. Həqiqi məqsəd və hədəflərin əsas elementlərini təsvir etmək; c. Həqiqi məqsəd və hədəflərin əsas elementlərinin əhəmiyyətini izah etmək; d. SMART məqsədlərinə bir nümunə göstərmək e. Tələbələrə SMART məqsədlərini qoymağı dəstəkləmək. <p>TN2: Karyera İdarəetmə Planlarını izləmək və qiymətləndirmək üçün şəxslərə dəstək vermək <i>Uğurlu namizəd:</i> Şəxslərə dəstək olur:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Həyat boyu şəxsi hədəflərin monitorinqini və qiymətləndirmənin vacibliyini izah etmək b. Karyera İdarəetmə fəaliyyətinin monitorinqi və qiymətləndirilməsi proseslərini təsvir etmək c. Karyera idarəetmə fəaliyyətinin monitorinqi üçün qiymətləndirmə cədvəli hazırlamaq d. Təhsil və əmək bazarında baş verən dəyişikliklərin əhəmiyyətini izah etmək e. Dəyişiklik İdarəetməsi və onun təsirini təqdim etmək f. CV-ni yeniləmək üçün qaydaları izah etmək. 	
Keçid dərəcəsinə çatmaq üçün təklif olunan minimum tələblər	
<p>Aşağıdakı cədvəldə bu qiymətləndirmə üçün məzmun tələbləri və bu qiymətləndirmədə keçidə çatmaq üçün təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir.</p>	
Məzmun tələbləri	Keçid dərəcəsinə cavab vermək üçün təklif olunan minimum tələblər

<p>Tələbə praktikantın bacarıqlarını nümayiş etdirən praktik fəaliyyət göstərməlidir (və ya tapşırıq hazırlamalı).</p> <p>TN 1 Şəxsi dəstəkləyir</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Karyera və təhsil inkişafında fərdi hədəflər üçün prioritet sahələrin müəyyənləşdirilməsini təsvir etmək b. Həqiqi məqsəd və hədəflərin əsas elementlərini təsvir etmək c. Həqiqi məqsəd və hədəflərin əsas elementlərinin əhəmiyyətini izah etmək d. SMART məqsədlərinə bir nümunə göstərmək e. Tələbələrə SMART məqsədlərini qoymağı dəstəkləmək. <p>TN 2 Şəxsi dəstəkləyir:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Həyat boyu şəxsi hədəflərin monitorinqinin və qiymətləndirməsinin vacibliyini izah etmək b. Karyera İdarəetmə fəaliyyətinin monitorinqi və qiymətləndirilməsi proseslərini təsvir etmək c. Karyera idarəetmə fəaliyyətinin monitorinqi üçün qiymətləndirmə cədvəli hazırlamaq d. Təhsil və əmək bazarında baş verən dəyişikliklərin əhəmiyyətini izah etmək e. Dəyişiklik İdarəetməsi və onun 	<p>Minimum olaraq keçid səviyyəsində: Praktik fəaliyyət (və ya tapşırıq)</p> <p>TN 1</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Şəxslərə karyera və təhsil inkişafında şəxsi məqsədlər üçün prioritet sahələrin necə təsvir olunacağı göstərilməlidir b. Şəxslərə həqiqi məqsəd və hədəflərin ley elementlərinin necə təsvir olunması göstərilməlidir c. Müəllim şəxslərə real məqsəd və hədəflərin əsas elementlərinin əhəmiyyətini izah edə biləcək bir imtahan təyin etməlidir d. Müəllim karyera planlaşdırması baxımından SMART məqsədlərinə yaxşı bir nümunə göstərməlidir e. Müəllim SMART məqsədlərini təyin etmək üçün şəxslərə dəstək olmalıdır <p>TN 2</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Müəllim, fərdlərlə ünsiyyətdə ən uyğun metodlardan istifadə edərək həyatda fərdi hədəfləri izləmək və qiymətləndirməyin vacibliyini dəqiq izah etməlidir b. Müəllim hədəf qrupu üçün Karyera İdarəetmə fəaliyyətinin izlənməsi və qiymətləndirilməsi proseslərini təsvir etməlidir c. Müəllim hədəf qrupu üçün karyera idarəetmə fəaliyyətinin monitorinqi üçün müvafiq qiymətləndirmə cədvəlini hazırlamalıdır d. Müəllim təhsildə və əmək bazarında baş verən dəyişikliyin əhəmiyyətini həqiqi və düzgün izah etməlidir e. Müəllim dəyişiklik menecmenti mövzusunun və şəxslərin karyera hədəflərini və hədəflərini inkişaf etdirməyə necə təsir göstərdiyini izah etməlidir f. Müəllim şəxslərin CV-lərini yeniləmələrinin təsirli bir yolunu izah etməlidir
---	---

təsirini təqdim etmək	
f. CV-ni yeniləmək üçün qaydaları izah etmək	