



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
TƏHSİL NAZİRLİYİ



Layihə Avropa İttifaqı
tərəfindən maliyyələşdirilir



TƏHSİL İNSTİTUTU
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

Qiymətləndirmə standartı



KORREKSİYAEDİCİ PEDAQOQ

Bakı
Yanvar, 2019-cu il



Bu qiymətləndirmə standartı Avropa İttifaqının texniki yardımı çərçivəsində Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyini dəstəkləmək üçün "Azərbaycanda Milli Kvalifikasiya Çərçivəsinin İcrasına Dəstək" (EuropeAid/138339/DH/SER/AZ) layihəsi tərəfindən hazırlanmışdır. Standartda ifadə olunan fikirlər və məlumatlara görə Avropa İttifaqı, Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi və Təhsil İnstitutu məsuliyyət daşımır.

Yalnız spesifik modullar üçün

Bölmə A: İcmal

Kvalifikasiyanın adı	Korreksiyaedici pedaqoq
AzMKÇ səviyyəsi	6
Kvalifikasiyanın strukturu: <i>Bu kvalifikasiyada neçə modul var? Onlar nədirlər?</i>	
Bu kvalifikasiya dörd moduldan ibarətdir. Modul 1: Diaqnostika işlərinin həyata keçirilməsi Modul 2: Korreksiya işlərinin həyata keçirilməsi Modul 3: İnküziv təhsilə cəlb olunan şəxslərlə işin aparılması Modul 4: Korreksiya pedaqogikasında yeni üsulların tətbiqi və fəaliyyətlərin təkmilləşdirilməsi	
Qiymətləndirmə tələbləri: <i>Namizədlərin tamamlamalı olduğu qiymətləndirmənin fərqli komponentləri nələrdir? Ümumi bir keçid dərəcəsinə çatmaq üçün nə etməlidirlər?</i>	
Qiymətləndirmə komponentləri: Bütün namizədlər ali təhsilin bakalavr proqramları üçün Attestasiyanı aşağıdakına uyğun olaraq tamamlamalıdırlar: <ul style="list-style-type: none">• 100 ballıq system üzrə ixtisasın bütün komponentləri üçün bakalavr proqramlarını tənzimləyən Attestasiya qaydaları	
Xüsusi modullara (səriştələrə) daxil olan bilik və bacarıqların qiymətləndirilməsi üçün burada verilən Qiymətləndirmə Təlimatı, tələbələrin yekun (dövlət) imtahanında əldə etdiklərini dəstəkləyəcəkdir. <ul style="list-style-type: none">• Kvalifikasiyada hər bir modul üçün bütün qiymətləndirmə vasitələri. Qiymətləndirmə vasitələri hər modulun təlim nəticələrinə daxil edilmiş qiymətləndirmə meyarlarını əhatə etmək üçün hazırlanmışdır. Qiymətləndirmə vasitələri birdən çox modulu, təlim nəticəsini və ya qiymətləndirmə meyarlarını əhatə edə bilər. Hər bir qiymətləndirmə alətində kvalifikasiyanın hansı hissəsinin əhatə olunduğunun aydın təsviri alətdə göstərilməlidir.• Kvalifikasiyada hər modul üçün bütün qiymətləndirmə alətləri. Qiymətləndirmə alətləri hər modulun Təlim Nəticələrinə daxil edilmiş Qiymətləndirmə Meyarlarını əhatə etmək üçün tərtib olunmuşdur. Qiymətləndirmə alətləri birdən çox Modul, Təlim Nəticəsi və ya Qiymətləndirmə Meyarını əhatə edə bilər. Hər bir Qiymətləndirmə Alətində Kvalifikasiyanın hansı hissəsinin əhatə olunduğunun aydın təsviri Alətdə göstərilməlidir.	
Bu kvalifikasiya səviyyəsi üçün Dövlət Təhsili Standartı tərəfindən tənzimlənən İxtisasa dair son Attestasiya	

Spesifik modullar

Hər bir modul aşağıdakı şəkildə qiymətləndirilir:

Modul 1: TN1-in bütün QM-ları və modul 2 TN2-nin QM 3 əhatə edən bir nümunə işindən TN1 bütün QM-ları və **3 hissəli tapşırığı** əhatə edən **3 hissəli bir plan**

Modul 2: Bütün QM TN1-ləri əhatə edən Case Study-yə əsaslanan **3 hissəli bir tapşırıq**, TN2 QM 1 və 2-ni əhatə edən keys üsülünə əsaslanan bir Rol oyunu və TN2 QM 4-ü əhatə edən qısa bir **Hesabat**

Modul 3: Bütün QM TN1-lərini əhatə edən keys üsülünə əsaslanan 4 hissəli bir tapşırıq və bütün QM TN2-ləri əhatə edən keys üsülünə əsaslanan 5 hissəli bir tapşırıq

Modul 4: Bütün QM-ları TN 1 və 2 əhatə edən 8 hissədən ibarət bir tapşırıq

Keçid üçün tələblər

Namizədlər, bu Modullara layiq görülmək üçün Kvalifikasiyanın Spesifik Modul Komponentinin hər hissəsində qənaətbəxş/ keçid dərəcəsi əldə etməlidirlər.

***NB Spesifik Modullarda keçid qiymətini təşkil edən qərar, fənn mütəxəssisinin məsuliyyətində olacaqdır.**

Hər bir Modul üçün B Bölməsi, keçid dərəcəsi üçün təlimat kimi yalnız tövsiyələri ehtiva edir.

- *Modul qiymətləndirməsi:* Ali Təhsildə (AT) Qvalifikasiyanın modul komponentlərinə nail olma qaydaları hələ açıqlanmayıb.

Beləliklə, spesifik modul komponentində keçidə nail olma tələbi üçün təklif olunan təlimat, şagirdlərin bal sisteminə əsaslanaraq, son imtahanda qənaətbəxş bir keçid balını əldə etməsinə dəstək olmaq məqsədi daşıyır.

AT qaydaları tamamilə modul və ya birləşmiş modul və Attestasiyaya yanaşmasını əhatə etdikdə, bu Kvalifikasiya üçün spesifik modulların qiymətləndirilməsində tövsiyə olunan təlimat və alətlər də nümunə kimi istifadə edilə bilər.

- Hər bir Modul və Qiymətləndirmə Meyarları üçün spesifik tələblər bu təlimat materialının B Bölməsində ətraflı şəkildə göstərilmişdir.
- Modul qiymətləndirmələri Keçid, Yenidən təqdim etmə və ya Kəsir olaraq qiymətləndirilir. 'Yenidən təqdim etmə qiyməti namizədin işlərini yenidən nəzərdən keçirməsinə və əlavə qiymətləndirmə üçün yenidən təqdim etməsinə icazə verir. Əlavə qiymətləndirmə üçün işlərini yenidən təqdim etmək istəyən tələbələr, Yenidən təqdim etmə qiymətini aldıqdan sonra 4 həftə ərzində etməlidirlər.
- Yalnız bir Yenidən təqdim etməyə icazə verilir
- Yenidən təqdim etmədə keçid qiymətini ala bilməyən tapşırıq və layihələr kəsir olaraq qiymətləndiriləcəkdir.
- İşləri kəsir kimi qiymətləndirilən namizədlər fərqli bir tapşırıq və ya layihə tamamlayaraq aşağıdakı qiymətləndirmə cədvəlində qiymətləndirmə üçün təqdim

edə bilərlər.

- Namizədlər müvəffəq olduqları modul üçün keçid qiymətini və ya qiymətləndirmə meyarlarını saxlayırlar. Onlardan yalnız uğursuz olduqları modul və ya qiymətləndirmə meyarları üçün işi yenidən təqdim etmələri tələb olunur.
- Son bal imtahanı: Son bal imtahanına giriş üçün təlimat və tələb olunan keçid balı, attestasiya qaydalarına daxil edilmişdir.

Qiymətləndirici tələbləri

Keyfiyyət təminatı

Bakalavr Kvalifikasiyalarının komponentləri üçün Qiymətləndiricinin tələbləri, Ali Təhsil müəssisələrinin bakalavr və magistr səviyyələrində **təhsilalanların son Attestasiyası da daxil olmaqla** Attestasiya Qaydaları ilə tənzimlənir.

Spesifik Modulların Qiymətləndirilməsi baxımından:

Qiymətləndirmənin keyfiyyətini təmin etmək üçün aşağıdakı addımlar atılacaqdır:

Təlim proqramını tədris edən bütün müəllimlər/ qiymətləndiricilər aşağıdakılar üzrə təlimat alacaqlar:

- modul proqramlarda qiymətləndirmə prinsiplərinin anlayışı
- modul proqramlarında qiymətləndirməyə fərqli yanaşmaların təhlili
- təlim nəticəsi/ qiymətləndirmə meyarlarına uyğun fərqli qiymətləndirmə alətlərinin tərtibi
- qiymətləndirmə alətlərinin tətbiqi
- tələbə fəaliyyətinə effektiv bir qərar vermə

Modul proqramlarda qiymətləndirmə aparmaqdan məsul olan bütün müəllimlər qiymətləndirici təlimini başa vurmalıdırlar

Bir məktəbdə birdən çox müəllimin ixtisasını tədris etdiyi yerdə, qiymətləndirmə tətbiqinin və nəticələrinin standartlaşdırılmasını təmin etmək üçün seçilmiş tapşırıq və layihə nümunəsinin bütün müəllimlər tərəfindən qeyd ediləcəyi ikiqat qiymətləndirmə sistemi fəaliyyət göstəfənn mütəxəssisi tərəfindən təsdiqlənməlidir

Bölmə B: Modulun qiymətləndirməsi

Modul 4-ün 1-cisi

Modulun adı	Modul 1: Diaqnostik tədbirlər həyata keçirmək
Modulun məzmunu	
Bu modul 2 təlim nəticələrini əks etdirir:	
1. Sağlamlıq Problemləri olan İnsanların diaqnostik nümunəsini planlaşdırmaq (SPİ)	
2. Sağlamlıq Problemləri olan İnsanların diaqnostik nümunəsini həyata keçirmək (SPİ)	

Qiymətləndirməyə yanaşma

Bu moduldakı öyrənmə nəticələri LO 2 all ACs və Modul 2 LO2 AC 3-ü əhatə edən tematik araşdırmadan və LO1 all ACs və 3 hissəli tapşırığı əhatə edən tematik araşdırmadan götürülmüş 3 hissəli Plandan istifadə edilərək qiymətləndiriləcəkdir.

Plan və tapşırıq birlikdə bu Modulun LO və AC-ları, eləcə də Modulun LO2 AC3-lərini müzakirə edəcəkdir: Korreksiya tədbirləri həyata keçirir. Təyinat məcmu xarakter daşıyır, namizəddən bir hissənin nəticələrini aşağıdakı hissədə qurmağı tələb edir.

Qiymətləndirmə vasitələri

Bu tapşırığa başlamazdan əvvəl şagirdlərdən sağlamlıq problemləri olan şəxs(lər) ilə əlaqədar tematik araşdırma və ya canlı vəziyyəti oxumaq və anlamaq tələb olunur.

LO1 All ACs

3 hissəli **Plan** tələbədən aşağıdakıları tələb edir:

- Fərdi bir müayinə planı hazırlamaq, diaqnostika üçün alətlər və avadanlıqları müəyyənləşdirmək və bu alətlərin və avadanlıqların istifadəsini təsvir etmək

LO 2 all ACs və Modul 2 LO2 AC 3

Tematik araşdırmadan olan 3 hissəli Plan tələbədən aşağıdakıları tələb edir:

İnsan nitq aparatının anatomik-fizioloji quruluşunun patologiyasını təsvir etmək və problemin forma və kəskinliyini müəyyənləşdirmək, həmçinin valideynlər və ya qəyyumlarla qarşılıqlı fəaliyyət üçün effektiv fəaliyyət formasının nə olduğunu təsvir etmək

Aşağıdakı cədvəldə planın və tapşırığın məzmununa dair tələblər, eləcə də qiymətləndirmələrdə müvəffəq olmaq üçün təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir.

Məzmun tələbləri

Keçid dərəcəsinə uyğunluq üçün *təklif olunan minimal tələblər*

Tələbə bir Plan hazırlayacaq:

Keçid səviyyəsində Plan ən azı aşağıdakıları əhatə etməlidir.

LO 1

1. İnsanın psixofizioloji vəziyyətinə uyğun müayinə növü və metodunu müəyyən edir
2. Prosedurlara uyğun istifadə ediləcək alətlər və avadanlıqları müəyyən edir
3. Diaqnozda alət və avadanlıqların necə istifadə olunacağını təsvir edir.

LO 1

1. Korreksiya təhsili üzrə peşəkar idarəetmə orqanına uyğun müvafiq müayinə növü və metodu müəyyən edilməli
2. Düzgün alətlər və avadanlıqlar qəbul edilmiş peşəkar prosedurlara uyğun olaraq müəyyən edilməli
3. Alətlər və avadanlıqların necə istifadə ediləcəyi barədə dəqiq və müvafiq təsvir peşəkar səviyyədə tanınmış rəhbər prinsiplərə uyğun olaraq yerləşməlidir.

<p>L02 Tapşırıq 1-ci hissə:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan nitq aparatının anatomik və fizioloji quruluşunun patologiyası təsvir edilir 2. Sağlamlıq problemləri olan insanın probleminin formasını və şiddətini müəyyənləşdirir (Sağlamlıq problemləri meyarları: danışma, eşitmə, görmə, dəstək sistemi, otistik spektr və somatik, emosional və mürəkkəb pozğunluqlar, psixi sağlamlıq və intellektual problemlər kimi davranış pozğunluqları) <p>Modul: Korreksiya tədbirləri həyata keçirmək L02 AC 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valideynlərlə və ya qəyyumlarla əməkdaşlıq etmək üçün effektiv fəaliyyət növlərinin nədən ibarət olduğunu təsvir edir 	<p>L02 1-ci hissə</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Təsvir peşəkar təlimatlara və təriflərə uyğun olaraq tam dəqiqdir 2. Forma və dərəcə bu fəaliyyət sahəsi üçün peşəkar Assosiasiyanın (assosiasiyaların) müəyyən etdiyi parametrlər daxilində dəqiq müəyyənləşdirilir <p>L02 AC3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valideynlər və qəyyumlarla səmərəli iş üsulunun təsviri bu vəziyyət üçün dəqiq və uyğundur və peşəkar norma və qaydalara riayət edir.
--	--

Bölmə B: Modul Qiymətləndirilməsi

Modul 4-ün 2-cisi

Modulun adı	Modul 2: Diaqnostik tədbirlər həyata keçirin
Modulun məzmunu	
<p>Bu modul 2 təlim nəticələrini əks etdirir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlamlıq Problemləri olan bir İnsanla korreksiya işləri aparmaq (SPI) 2. Sağlamlıq problemləri olan bir şəxsin valideynləri və qəyyumları ilə əməkdaşlıq etmək (SPI) 	
Qiymətləndirməyə yanaşma	
<p>Bu moduldakı öyrənmə nəticələri L01 all ACs-ı əhatə edən tematik araşdırmaya, L02 ACs 1 və 2-ni əhatə edən Role Play-ə və L02 AC 4-ü əhatə edən Hesabatla əsaslanan 3 hissəli Tapşırıqdan istifadə edilərək qiymətləndiriləcəkdir.</p> <p>Təyinat, role play və praktik fəaliyyətlər və qısa əhatəli Hesabat birlikdə bu Modulun LO və AC-lərini müzakirə edəcəkdir. Təyinat məcmu xarakter daşıyır, namizəddən bir hissənin nəticələrini aşağıdakı hissədə qurmağı tələb edir.</p>	

Qiymətləndirmə vasitələri

Bu tapşırığa başlamazdan əvvəl şagirdlərdən sağlamlıq problemləri olan şəxs(lər) ilə əlaqədar tematik araşdırma və ya canlı vəziyyəti oxumaq və anlamaq tələb olunur.

LO1 All ACs

3 hissəli **Təyinat** tələbədən aşağıdakıları tələb edir:

- Korreksiyaedici təlimin metod və istiqamətlərini seçmək, müxtəlif tədris və inkişaf proqramlarını müəyyən etmək və kompleks və sistemli işin yerinə yetirilməsində problemlərin aradan qaldırılmasının necə baş verəcəyini təsvir etmək

LO2 ACs 1 və 2

Role Play / Praktik fəaliyyətlər tələbədən aşağıdakıları tələb edir:

- Valideynlərin və ya qəyyumların, SPİ-lərin mövcud vəziyyəti barədə məlumatlandırılması, valideynlərin və ya qəyyumların müvafiq hallarda təlim və İnkişaf Proqramının həyata keçirilməsinə cəlb edilməsi

LO2 AC4

Qısa hesabat tələbədən tələb edir:

Nə edildiyini təsvir etmək

Aşağıdakı cədvəldə qiymətləndirmələrin məzmununa dair tələblər və müxtəlif qiymətləndirmələrdə keçid əldə etmək üçün təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir

Məzmun tələbləri

Keçid dərəcəsinə cavab vermək üçün təklif olunan minimum tələblər

Tələbə aşağıdakılardan ibarət olan 3 hissəli tapşırıq hazırlayacaq:

Keçid səviyyəsində tapşırıq aşağıda təklif olunanları minimum əhatə etməlidir.

LO 1 Tapşırığı

1. İnsanın yaşına, potensialına və pozğunluq dərəcəsinə əsaslanan korreksiyaedici təlimin metod və istiqamətlərinin seçilməsi
2. Nasazlıqlara aid müxtəlif təlim və inkişaf proqramları təyin edilməsi
3. Kompleks və sistemli iş görərək problemlərin necə aradan qaldırılmasının təsvir edilməsi

(Sağlamlıq problemləri meyarları: danışma, eşitmə, görmə, dəstək sistemi, otistik spektr və somatik, emosional və mürəkkəb pozğunluqlar, psixi sağlamlıq və intellektual problemlər kimi davranış pozğunluqları)

LO 1

1. Seçilən metodlar və istiqamətlər uyğun olmalı və peşəkar korreksiya təlim Assosiasiyasının rəhbər prinsipləri tərəfindən tövsiyə olunanlara uyğun olmalıdır
2. Tədris və inkişaf proqramları bu şərtə (şərtlərə) və peşəkar Korreksiya təlim Assosiasiyasının rəhbər prinsiplərinə uyğun olmalıdır
3. Təsvir müvafiq və dəqiq olmalı və peşəkar Korreksiya təlim Assosiasiyasının rəhbər prinsiplərinə uyğun olmalıdır

<p>L02 ACs 1 və 2 Role Play/Praktik fəaliyyətlər:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Müvafiq vasitələrdən istifadə edərək, SPI-lərin mövcud vəziyyəti barədə valideynlərə və ya qəyyumlara məlumat verir 2. Valideyn və ya qəyyumları təlimin həyata keçirilməsinə cəlb edir və müvafiq hallarda proqram hazırlayır <p>L02 AC4 Qısa tam Hesabat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlamlıq problemləri olan bir şəxs üçün nə edildiyini təsvir edir 	<p>L02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valideynlər müvafiq dil və davranışlardan istifadə edilərək şagird tərəfindən məlumatlandırılır 2. Valideynlər təlim və inkişaf proqramında öz iştirakı və bunun üçün nə etmək lazım olduğu barədə məlumatlandırılırlar <p>L02 AC4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hesabat hərtərəfli olmalı və peşəkar Korreksiya təlim Assosiasiyasına əsasən sağlamlıq problemləri olan insanlar üçün hesabatları doldurmaq üçün təlimatlara əməl etməlidir.
---	---

Modul 3: Modul Qiymətləndirilməsi

Modul 4-ün 3-cüsü

Modulun adı	Modul 3: İnkluziv təhsilə cəlb olunmuş insanlarla iş
Modulun məzmunu	
<p>Bu modul 2 təlim nəticələrini əks etdirir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnkluziv təhsildə iştirak edən şəxslə işin məzmununu müəyyənləşdirmək 2. İnkluziv təhsildə iştirak edən şəxslərə sosial-psixoloji dəstək göstərmək 	
Qiymətləndirməyə yanaşma	
<p>Bu moduldakı öyrənmə nəticələri LO1 all ACs-ı əhatə edən tematik araşdırmaya əsaslanan 4 hissəli tapşırıqdan və LO2 all ACs əhatə edən tematik araşdırmaya əsaslanan 5 hissəli tapşırıqdan istifadə edilərək qiymətləndiriləcəkdir.</p> <p>Bu tapşırıqlar birlikdə bu modulun LOs və qiymətləndirmə meyarlarına cavab verəcəkdir. Tapşırıqlar məcmu xarakter daşıyır, namizəddən bir hissənin nəticələrini aşağıdakı hissələrdə qurmağı tələb edir.</p>	
Qiymətləndirmə vasitələri	
<p>Bu tapşırığa başlamazdan əvvəl şagirdlərdən sağlamlıq problemləri olan şəxs(lər) ilə əlaqədar tematik araşdırma və ya canlı vəziyyəti oxumaq və anlamaq tələb olunur.</p> <p>LO1 All ACs 4 hissəli Təyinat tələbədən aşağıdakıları tələb edir: Fərdi iş planı hazırlamaq, müəssisəsinin təhsil standartlarından istifadə etmək, mənimsəmə və həll problemlərini müəyyənləşdirmək və yerinə yetirilməsi lazım olan tədbirləri təsvir</p>	

<p>etmək</p> <p>LO2 All ACs</p> <p>5 hissəli Təyinat tələbədən aşağıdakıları tələb edir:</p> <p>İnsanın cəmiyyətə inteqrasiyası və sosiallaşmasını asanlaşdırmaq, faydalı sosial münasibətlərin inkişaf etdirilməsi üçün müvafiq üsulları seçmək, yeni tədris metodlarından necə istifadə etmək, meyarlara əsaslanan tərbiyəvi işi qiymətləndirməyi təsvir etmək, fəaliyyət planını yeniləmək üçün qiymətləndirmə nəticələrindən necə istifadə ediləcəyini təsvir etmək</p>	
<p>Aşağıdakı cədvəldə qiymətləndirmələrin məzmununa dair tələblər və qiymətləndirmələrdə keçid əldə etmək üçün təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir</p>	
<p>Məzmun tələbləri</p>	<p>Keçid dərəcəsinə çatmaq üçün təklif olunan minimum tələblər</p>
<p>Tələbə aşağıdakılardan ibarət olan 4 hissəli tapşırıq hazırlayacaq:</p> <p>LO 1 Tapşırıq:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsanın sosial və psixoloji-pedaqoji vəziyyətinə uyğun olaraq fərdi iş planı tərtib edir 2. Müəssisənin təhsil standartlarından insanın dərkətmə qabiliyyətinə uyğun istifadə edir 3. Qaydalara uyğun olaraq, mənimsəmə problemlərini və onların həlli yollarını müəyyən edir 4. Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiyanın rəyi əsasında həyata keçirilməli olan tədbirləri təsvir edir. <p>LO2 5 hissəli Tapşırıq</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsanın cəmiyyətə inteqrasiyası və sosiallaşmasını asanlaşdırmaq üçün müvafiq üsulları seçir 2. Ətrafdakı insanlarla faydalı sosial əlaqələrin inkişafına kömək edir 3. Fərdi proqram həyata keçirmək üçün yeni tədris metodlarından necə istifadə ediləcəyini təsvir edir 	<p>Keçid səviyyəsində tapşırıq aşağıda təklif olunanları minimum əhatə etməlidir.</p> <p>LO 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İş planı müvafiq olmalı və peşəkar korreksiya təlim Assosiasiyası tərəfindən müəyyən edilmiş rəhbər prinsiplərə uyğun olmalıdır 2. Bu standartlar insanın idrak qabiliyyətlərini dəstəkləyir və insanın öz xeyrinə düzgün istifadə olunur 3. Bu problemlər dəqiq müəyyən edilir və onların aradan qaldırılması yolları müvafiq şəkildə təsvir olunur 4. Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiyanın rəyinə əsaslanan tədbirlərin Təsviri hərtərəfli və məqsədəuyğundur <p>LO2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seçilmiş metodlar insanın cəmiyyətə inteqrasiyasını və sosiallaşmasını asanlaşdırmaq üçün aktual və məqsədəuyğundur 2. Peşəkar tövsiyələrə əsasən, təşviq olunan Sosial Münasibətlər şəxs üçün uyğun və faydalıdır

<p>4. Aparılan tərbiyəvi işləri meyarlara əsasən qiymətləndirir</p> <p>5. Fəaliyyət planını yeniləmək üçün qiymətləndirmə nəticələrini necə istifadə edəcəyini təsvir edir</p>	<p>3. Yeni təlim metodlarının necə istifadə ediləcəyini təsvir etmək şəxsin vəziyyətinə uyğun gəlir</p> <p>4. Həyata keçirilən təhsil işinin qiymətləndirilməsi meyarlara əsaslanaraq dəqiqdir</p> <p>5. Fəaliyyət Planının yenilənməsi üçün qiymətləndirmə nəticələrinin necə istifadə ediləcəyi Təsviri dəqiqdir və peşəkar prosedurlara uyğun gəlir</p>
--	--

Modul 4 Modul Qiymətləndirilməsi

Modul 4-ün 4-cüsü

Modulun adı	Modul 4: Korreksiya pedaqogikasının təkmilləşdirilməsinə dair yeni metod və tədbirlərin tətbiqi
Modulun məzmunu	
<p>Bu modul 2 təlim nəticələrini əks etdirir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlamlıq problemləri olan şəxslərin inkişafı üçün korreksiya tədbirlər kompleksini tədqiq etmək 2. Korreksiya pedaqogikası üçün yeni yanaşmalar və təkmilləşdirmə tədbirləri təklif etmək 	
Qiymətləndirməyə yanaşma	
<p>Bu moduldakı öyrənmə nəticələri 5 hissəli Tətqiqat tapşırığı və Hesabatdan istifadə edilərək qiymətləndiriləcəkdir</p> <p>Bu Tapşırıq və Hesabat birlikdə bu modulun LOs və ASC-na cavab verəcəkdir. Tapşırıqlar məcmu xarakter daşıyır, namizəddən bir hissənin nəticələrini aşağıdakı hissələrdə qurmağı tələb edir.</p>	
Qiymətləndirmə vasitələri	
<p>LO1 All ACs</p> <p>5 hissəli Tətqiqat Tapşırığı tələbədən aşağıdakıları tələb edir:</p> <p>Tədqiqatın məqsədləri üçün müvafiq məlumat və təcrübə mənbələrini seçmək, müvafiq tədqiqat metodlarından istifadə etmək, mövcud problemləri müəyyənləşdirmək, həll yollarını izah etmək və faktları, nəzəriyyələri, qaydaları və metodları təhlil edərək praktiki tətbiq üçün uyğun yanaşmaları müəyyənləşdirmək</p>	
<p>LO2 All ACs</p> <p>Hesabat tələbədən aşağıdakıları tələb edir:</p> <p>İşin səmərəliliyinin artırılması üçün yeni təcrübə və yanaşmalara dair təkliflər vermək, korreksiya pedaqoqlarının işini müəyyən edilmiş meyarlara əsaslanaraq qiymətləndirmək,</p>	

bacarıqların inkişafını təklif etmək və müəyyən edilmiş prosedurlara uyğun olaraq fəaliyyəti təkmilləşdirmək	
Aşağıdakı cədvəldə Tədqiqat tapşırığının və Hesabatın məzmununa dair tələblər və qiymətləndirmələrdə keçid əldə etmək üçün təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir	
Məzmun tələbləri	Keçid dərəcəsinə çatmaq üçün təklif olunan minimum tələblər
Tələbə aşağıdakılardan ibarət olan 4 hissəli tədqiqat tapşırığı hazırlayacaq:	Keçid səviyyəsində tapşırıq aşağıda təklif olunanları minimum əhatə etməlidir.
LO 1 Tədqiqat tapşırığı <ol style="list-style-type: none"> 1. Tədqiqat məqsədləri üçün müvafiq məlumat və təcrübə mənbələrini seçir 2. Uyğun tədqiqat metodlarından istifadə edir 3. Mövcud problemləri təsvir edir 4. Problemlərin həlli yollarını izah edir 5. Faktların, nəzəriyyələrin, qaydaların və metodların təhlili yolu ilə praktiki tətbiq üçün müvafiq yanaşmalar müəyyən edir 	LO 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. İnformasiya və təcrübə mənbələri tədqiqat tələblərini yerinə yetirmək üçün aydın şəkildə göstərilmişdir və uyğundur 2. Tədqiqat metodları korreksiya təhsilinin peşəkar standartlarına uyğun və məqbuldur 3. Tədqiqat nəticələrinə uyğun ən azı 4 problem müəyyən edilmişdir 4. 4 problemin həlli yollarının izahı məqsədəuyğundur və korreksiya təhsilinin peşəkar standartlarına uyğundur 5. Korreksiya təhsilinin peşəkar standartlarına uyğun minimum 2 uyğun yanaşma təklif olunur
LO2 Hesabat: <ol style="list-style-type: none"> 1. İşin səmərəliliyinin artırılması üçün yeni təcrübə və yanaşmalara dair təkliflər verir 2. Müəyyən edilmiş meyarlara əsasən korreksiya müəllimlərinin işini qiymətləndirir 3. Prosedurlara uyğun olaraq fəaliyyətin yaxşılaşdırılması üçün bacarıqların inkişafını təklif edir 	LO2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Yeni praktikaya və işin səmərəliliyinin artırılmasına dair ən azı 2 təklif verir və bu təkliflər korreksiya təhsilinin peşəkar standartlarına uyğun gəlir 2. Seçilmiş korreksiya pedaqoqlarının işi dəqiq təhlil edilmişdir 3. Təklif olunan bacarıqların inkişafı üzrə tədbirlər bu vəziyyətə və müəyyən edilmiş prosedurlara uyğundur